



ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФСОЮЗНЫХ КАДРОВ



ФОНД СОДЕЙСТВИЯ
ГРАЖДАНСКОМУ ОБЩЕСТВУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Сборник
лучших работ республиканского
заочного конкурса эссе
“Я активный гражданин Башкортостана”**

Уфа 2021

**Институт повышения квалификации
профсоюзных кадров**

**Фонд содействия гражданскому обществу
Республики Башкортостан**

**Сборник
лучших работ республиканского
заочного конкурса эссе
«Я активный гражданин Башкортостана»**

Уфа 2021

УДК 32.019.5

ББК 60

Составители:

Габидуллина Г.Р., к.соц.н, доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;

Исаргакова Л.С., к.п.н., ректор ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров»;

Мусифуллин С.Р., к.п.н., доцент кафедры права и обществознания ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»;

Фархутдинова Л.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Центра образования «Спутник» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

В сборнике представлены творческие работы (эссе) победителей, призеров республиканского заочного конкурса эссе «Я активный гражданин Башкортостана» в 2020 г.

Сборник предназначен школьникам, учителям, родителям, студентам, представителям общественных организаций, членам Общественных советов.

Работы печатаются в авторской редакции.

Данный сборник подготовлен и выпущен при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан.

СОДЕРЖАНИЕ

Арсланова А.

Как современная молодежь участвует в процессе формирования гражданского общества в России 5

Ахунов В.

Роль интернета в формировании гражданской активности молодежи 9

Габдуллина А.

Письмо Председателю Общественной палаты Республики Башкортостан 12

Габитов И.

Письмо Председателю Общественной палаты Республики Башкортостан 15

Гаврилова А.

Мое гражданское право - моя ответственность 16

Еремеева А.

Роль интернета в формировании гражданской активности молодежи 19

Загидуллин Д.

Я активный гражданин 22

Захарова Н.

Некоммерческие организации как неотъемлемый элемент гражданского общества 26

Козлов Н.

Политическая культура и гражданское общество 29

Кузнецова Д.

Я – волонтер 32

Лаврушева К.

Политическая культура и гражданское общество 36

Мухамадиева А. <i>Письмо Председателю Общественной палаты Республики Башкортостан</i>	41
Садиков Д. <i>Роль интернета в гражданской активности молодежи</i>	44
Степанова В. <i>Политическая культура и гражданское общество</i>	47
Тажетдинова А. <i>Моё гражданское право – моя ответственность</i>	51
Хаматнурова Р. <i>Активное функционирование некоммерческих организаций – показатель развитого гражданского общества</i>	54
Шокурова М. <i>Гражданское общество Республики Башкортостан: прошлое и настоящее</i>	57
Юмагужина Д. <i>Я – волонтер</i>	61

Как современная молодежь участвует в процессе формирования гражданского общества в России

Автор: Арсланова Адель

Руководитель: Исламгулова И.Р., к.и.н.

ГБОУ РГИ им. Газиза Альмухаметова

В современной России происходят существенные перемены в экономике, политике, социальной сфере. Изменяется сознание людей, формируются новые ценности: свобода, равенство возможностей, демократия. На фоне всех этих перемен возрастает интерес к становлению гражданского общества.

В современных условиях возрастают возможности и необходимость превращения молодежи в субъект политического процесса. Однако ограниченность форм взаимодействия власти и молодежи, низкий уровень доверия между ними требуют поиска новых технологий вовлечения молодого поколения в политический процесс. Одним из главных элементов становления гражданского общества является правовая и правозащитная культура молодежи.

Термин «гражданское общество» употребляется как в широком, так и в узком значениях. В широком смысле гражданское общество включает всю непосредственно не охватываемую государством, его структурами часть общества, то есть все то, до чего не доходят руки государства. Гражданское общество в узком, собственном значении неразрывно связано с правовым государством, они не существуют друг без друга. Это сфера свободной игры частных интересов и индивидуализма¹.

В части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации говорится: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ»². Все четыре части статьи 3 Конституция РФ подтверждают: «Каково гражданское общество, такова и власть, какова власть, таково и гражданское общество».

Особенности становления гражданского общества в России связаны непосредственно с ее историческим развитием. «В отличие от Запада траектория развития гражданского общества в России имеет свои особенности: здесь оно обретает социальные и культурные основания в

¹ Кравченко В.И. Основы политологии: учебное пособие. СПбГУАП, 2001.

² Конституция Российской Федерации.

процессе догоняющей модернизации, которая стала ответом властвующей элиты на качественные экономические и политические трансформации в Европе, потенциально таившие в себе угрозы геостратегического характера»³.

Процесс становления гражданского общества в России начался с большим опозданием, фактически после отмены крепостного права в 1861 г. Даже в первое десятилетие XX века гражданское общество в России находилось на начальной стадии становления. В советское время элементы гражданского общества имелись, но они носили больше формальный характер.

Проблема формирования гражданского общества в России связана и с недостаточным распространением в обществе политической культуры, отсутствием у многих граждан социальной ответственности.

В настоящее время в России существуют серьезные вызовы, которым государство не способно противостоять в одиночку (терроризм, недостаточный уровень и темпы реформирования государственных институтов, высокий уровень бедности и медленные изменения в сознании населения и т.д.). И лишь совместно с гражданским обществом государство может противостоять этим вызовам. Гражданское общество должно стать помощником государства в решении данных проблем. Президент Российской Федерации В. В. Путин неоднократно подчеркивал это.

На сегодняшний день в России функционируют элементы гражданского общества, присутствующие во всех сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной и т. д.). Например, политические партии, органы местного самоуправления, средства массовой информации, общественно-политические организации, союзы предпринимателей и потребителей, волонтеры и т. д.

Нельзя не отметить о создании «Общественной палаты РФ», официальной целью которой является содействие формированию, обеспечению деятельности и развитию условий гражданского участия в выработке и реализации государственной политики в Российской Федерации⁴. Аналогичные институты созданы и на уровне субъектов РФ, например, Общественная палата Республики Башкортостан.

³ Володин Л.Г. Гражданское общество и модернизация в России // Полис, 2000, № 3.

⁴ ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» - № 32 (с изменениями от 27 декабря 2005 г., 30 июня 2007 г., 10 июня, 25 декабря 2008 г.) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277

Но как формировать людей, способных взаимодействовать с другими силами общества во имя общих целей, интересов, ценностей, а также готовых подчинять свои частные интересы и способы их достижения общему благу. Можно согласиться с мнением о том, что «вырастить» активного субъекта гражданского общества легче в том возрастном периоде, когда формируется личность. Начинать нужно с молодого поколения, которому завтра жить в обществе, формировать его политику и направления деятельности⁵.

Именно поэтому сегодня приоритетным направлением государственной молодежной политики на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном) должно стать развитие социальной активности молодежи через его участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений, молодежных парламентов, правительств и т.п.,

В качестве примера можно привести работу Молодежной общественной палаты при Государственном Собрании – Курултае Республики Башкортостан, который является консультативным и совещательным органом, созданным в целях содействия деятельности Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, подготовки рекомендаций по решению проблем молодежи и осуществляет свою деятельность на общественных началах⁶. Также можно назвать молодежное движение «НАШИ», «Молодая Гвардия Единой России» и др.

В качестве примера взаимодействия гражданского общества и государства в миниатюре можно привести работу различных школьных советов, состоящих из учеников. В нашей Республиканской гимназии-интернате им. Газиза Альмухаметова в 2009 году создан Большой совет, который избирается сроком на один год из числа учащихся 5-11 классов. Решение Большого Совета носят рекомендательный характер для администрации гимназии-интерната. Основные функции Большого

⁵ Астафьева В.С. Роль детских и молодежных организаций в формировании гражданского общества // Научный вестник МГТУ ГА. 2011 № 166.

⁶ Положение о Молодежной общественной палате при Государственном Собрании – Курултае Республики Башкортостан // Постановление Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан от 27 сентября 2007 года № ГС-2156 (Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан, 2007, № 19 (265), ст.949), изменения от 18 июня 2014 года № ГС - 564.

Совета: планирование и организация деятельности ученического коллектива гимназии-интерната; предоставления и защита прав обучающихся; обеспечение участия обучающихся в управлении гимназией-интернатом.

В Большом Совете я выполняю функции учебного сектора и постоянно работаю с учебными секторами классов. Мы проводим совещания, обсуждаем успеваемость в классах, организовываем помощь ученикам со слабой мотивацией, иницилируем различные конкурсы, олимпиады. С нами в тесном контакте работает завуч по учебной работе.

Результатами работы Большого Совета на сегодняшний день можно назвать: улучшение дисциплины, создание атмосферы доверия к администрации, эффективное разрешение конфликтных ситуаций на уровне учащихся при содействии Большого Совета, создание традиций взаимопомощи по учебе и др. Иных результатов и быть не могло, так как эффективность разрешения проблем общества зависит от деятельности самого общества. А не это ли составляет ценность гражданского общества? Функционирование на школьном уровне «маленького» гражданского общества будет способствовать формированию навыков гражданской ответственности, и в будущем создаст условия для образования различных институтов гражданского общества на более высоких уровнях. Кажется, это неплохой опыт и рекомендация.

Для более эффективного взаимодействия государства и детских, и молодежных объединений по формированию гражданского общества необходима долгосрочная реально работающая программа по работе с детьми и молодежью. Большое внимание должно быть уделено подготовке специалистов, которые умеют вести диалог, находить компромисс. Очень важно не допустить использование молодежных инициатив в антигосударственных целях, которые широко используются антироссийскими силами.

Таким образом, современная молодежь является реальной силой в процессе становления гражданского общества в России. И задача государства правильно и грамотно использовать их энергию в созидании будущего.

Использованная литература

1. Астафьева В.С. Роль детских и молодежных организаций в формировании гражданского общества // *Научный вестник МГТУ ГА*. 2011 № 166.
2. Володин Л.Г. *Гражданское общество и модернизация в России* // *Полис*, 2000. – № 3.

3. Конституция Российской Федерации.
4. Кравченко В.И. Основы политологии: учебное пособие. – СПбГУАП. – 2001.
5. Положение о Молодежной общественной палате при Государственном Собрании – Курултайе Республики Башкортостан // Постановление Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан от 27 сентября 2007 года № ГС-2156 (Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан, 2007, № 19 (265), ст.949), изменения от 18 июня 2014 года № ГС – 564.
6. ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» – № 32 (с изменениями от 27 декабря 2005 г., 30 июня 2007 г., 10 июня, 25 декабря 2008 г.) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277

Роль интернета в формировании гражданской активности молодежи

Автор: Ахунов Вильназ

Руководитель: Абрарова А.А.

МБОУ СОШ д. Карткисяк МР Аскинский район РБ

Молодежь, как наиболее активная группа населения, современной наукой и государственными органами власти рассматривается в качестве главной движущей силы в развитии и становлении экономики любой страны. Это объясняет большое количество внимания и времени, уделяемого государством в лице конкретных специализированных институтов и структур, на решение всяческих проблем как категории молодежи в целом, так и отдельных ее групп и представителей. Может показаться странным, что на сегодняшний день в правовом поле Российской Федерации отсутствует специальный акт, посвященный молодежи как особой категории населения, однако последние новости заставляют нас думать и размышлять в положительном ключе: Государственная Дума Российской Федерации 11 ноября 2020 года одобрила проект о повышении возраста молодежи до 35 лет «включительно», что является прямым позитивным шагом в плане будущего принятия соответствующего закона (1). Молодежь, таким образом, является крайне важной категорией населения, что показывает нам отношение к ней со стороны современного российского государства. Российская Федерация в данном случае присоединяется к

общепризнанным нормам и лекалам, функционирующим на международном уровне. К ним мы, прежде всего, можем отнести позицию ООН по отношению к молодежи, сформулированную в программном документе главного международного актора под названием «Цели в области устойчивого развития. Прямо звучит эта позиция следующим образом: «обладая необходимыми навыками и возможностями, необходимыми для достижения своего потенциала, молодые люди могут стать движущей силой в мерах по поддержке развития и содействию миру и безопасности». Так же в приведенном документе отмечается, что молодые люди по всему миру могут сыграть свою роль в облагораживании современного мира путем требований перемен, внедрения инноваций, влияния на общественное мнение, выступления в качестве лидеров по различным вопросам.

Все это говорит нам как о необходимости выстраивания системы охраны молодежи от всяческих негативных воздействий, так и о насущной проблеме воспитания и «ведения» молодежи к высокому уровню гражданской активности. Под гражданской активностью здесь мы понимаем «форму активности общества, которая направлена на реализацию социальных интересов, присущих индивиду». Именно здесь мы вплотную подходим к теме особого характера гражданской активности, проявляемого в современной молодежной среде. На это, в частности, указывают данные, полученные по итогам тематических социологических опросов, проводимых в Российской Федерации. Так, 1 октября 2020 года на официальном сайте «Левада-Центр» были выложены результаты социологического опроса под названием «Гражданский активизм Российской молодежи». Указывая на явно более высокий уровень гражданской активности молодежи, специалисты «Левада-Центра» в качестве возможных гипотез, помимо всего прочего, выделяют возможный фактор информированности молодежи как механизма становления высокого уровня гражданской активности: «респонденты, имеющие доступ к более разнообразным источникам информации, лучше осведомлены о ситуации в стране и, соответственно, имеют более высокие показатели гражданской активности»(2). Мы соглашаемся с такой гипотезой в целом, а также с определяющим влиянием указанного фактора, в частности. В качестве же средства генезиса высокой планки информированности молодого поколения мы выделяем, прежде всего, Интернет (всемирную глобальную Сеть). По данным сайта «Rusability», число «находящихся» в Интернете молодых людей в России сегодня доходит до 98%. Конечно же, львиную долю охвата составляют социальные сети, как универсальные площадки

обмена информацией посредством сообщений, картинок, видео, музыки и иных способов. Трудно не сделать предположение, что при таком охвате Интернет как глобальная площадка влияет практически на всю категорию молодежи в Российской Федерации путем предоставления любой, даже самой непроверенной информации. Верификация и проверка источников и материалов, размещенных в Сети, крайне затруднительна по причинам анонимности авторов, «битых» ссылок и иных проблем. В эту же когорту трудностей мы можем отнести информацию не только сомнительного и некачественного, но и прямо вредного содержания. В рамках совещания по вопросам обеспечения национальной безопасности в ЦФО (от 30 октября 2020 года), секретарь Совета безопасности РФ Николай Патрушев отметил, что в последнее время в подростковой среде растут экстремистские настроения, в том числе и из-за негативного феномена так называемого «кибербуллинга», столь распространенного в Интернет-среде явления травли и унижений пользователей различных сайтов и страничек. Здесь, таким образом, мы можем выделить негативную сторону роли Интернета в формировании гражданской позиции молодежи. Однако в то же время нельзя не отметить и положительные стороны описываемого процесса. К ним можно отнести, например, многообразие получаемой политической информации, благодаря которой, как кажется, российская молодежь оказывается менее подвержена государственной телевизионной пропаганде. Особенно здесь заметна роль «YouTube», который за последние годы стал самой популярной интернет-платформой, позволившей политикам, активистам и журналистам получить доступ к миллионам молодых россиян по всей стране в обход телеканалов, контролируемых государством. Мы не заявляем об однозначной пользе оппозиционных настроений, однако, пожалуй, именно путем многообразия получаемой информации возможно решить большинство современных проблем российского общества и государства. Также в число плюсов влияния Интернета на формирование гражданской активности молодежи мы можем отнести расширение круга общения.

Таким образом, интернет в отношении своей роли на формирование гражданской активности молодежи выступает как «двуликий Янус», давая как положительный фундамент для ее строительства, так и «выбивая» кирпичи из здания благополучия общества и государства одновременно.

Использованная литература

1. *Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"*

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012300003>

2. *Результаты опроса «ГРАЖДАНСКИЙ АКТИВИЗМ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: Чем молодые россияне отличаются от россиян более старших возрастов? Какие факторы предопределяют более высокие показатели гражданского активизма среди молодежи?»*
https://www.levada.ru/cp/wp-content/uploads/2020/10/Youth_RU-publikatsiya-blank.pdf

Письмо Председателю Общественной палаты Республики Башкортостан

Автор: Габдуллина Алия

Руководитель: Яковлева М.П.

МБОУ СОШ № 2 с. Шаран МР Шаранский район РБ

Уважаемый Председатель Общественной палаты!

Гражданское общество в нашей Республике еще молодое, и часто люди даже не знают, что есть специальное формирование, направленное на развитие институтов гражданского общества. Многие привыкли вариться в собственном соку, а есть и такие, кто считает: «Сколько ни бейся, все равно проблему не решить, пока она не созреет и нельзя будет ее не замечать». Хочу обратить внимание на набившую оскомину проблему как положение и будущее учительства в Республике Башкортостан.

Почему именно эта проблема? Во-первых, я хочу стать учителем. Удивлены? Ведь сегодня мало кто хочет выбрать профессию педагога. Выбор этот осознанный. Мне нравится общаться с детьми, люблю проводить с ними мероприятия, общественной работы не избегаю: участвую в выпуске классной газеты, являюсь юнкором школьной газеты «Вести в каждый класс», рисую, занимаюсь спортом, определенное время провожу в социальной сети и знаю о проблемах подрастающего поколения и их учителей достаточно хорошо.

Во-вторых, среди моих знакомых, родных и близких есть педагоги, и они часто рассказывают о том, что их волнует. И с каждым годом нерешенных проблем становится больше – они растут как снежный ком.

И многие понимают: решить их без комплексных мер уже невозможно. Мне кажется, Общественная Палата может внести свой вклад в решение этой актуальной проблемы, предложив свой вариант. Условно назовем этот проект так: «Башкирский учитель».

Есть что-то похожее? Ну да, есть. У всех на устах «Башкирские дворики», «Башкирское долголетие». Почему бы не возникнуть социально ориентированному проекту «Башкирский учитель»? Более того, я считаю, что такой проект жизненно необходим и должен он охватывать несколько направлений.

Первое. Провести масштабный мониторинг истинного положения учителей, включая материальное положение, уровень образования и квалификации, техническую оснащенность рабочего места, доступность электронных ресурсов и т.п. Такую работу я планирую провести сама в рамках исследовательского проекта, который хочу защитить на одной из НПК. Но сколько учителей я смогу опросить? Думаю, не более 40-50. А надо бы всех.

Второе. Разработать пакет предложений по улучшению ситуации сначала в конкретно взятом районе, допустим, в нашем, затем и по всей Республике. Что сюда может войти? Безусловно, реальное повышение заработной платы учителей, доведение ее хотя бы до уровня среднего показателя зарплаты по экономике. Сейчас в этом вопросе, по словам учителей, полный хаос. Профсоюзы не влияют на ситуацию, не поднимают эти вопросы нигде, во всяком случае, в нашем районе. Нет ни одной организации, которая проверяла бы, как обстоят дела. Общественная палата могла бы взять инициативу в свои руки и начать эту работу. Учителям не платят месяцами стимулирующую часть, иногда необоснованно урезают и компенсирующую часть, не выполняются в полном объеме положения коллективного договора, касающиеся единовременных выплат и т.д. Почти во всех школах не платят за образовательную деятельность. Обращения учителей к администрации школ по этому вопросу остаются без внимания. А многие не обращаются, боясь лишиться малого.

Желает оставлять лучшего техническая оснащенность кабинетов. Притчей во языцех стало отсутствие интернета для всех учителей в школе. Использование интернета из дому никак не компенсируется даже сейчас, во время пандемии. В последние несколько месяцев физическая и психологическая нагрузка на учителя увеличилась, учитель работает намного больше, чем в обычные дни, моральная ответственность выросла, но на зарплате это не отразилось. Главное – эту проблему замалчивают на общественном уровне. Даже жалкий призыв о помощи

артистам эстрады получил у некоторых сочувствие и понимание: мол, все получили помощь во время пандемии, а артисты нет. А какую помощь получили учителя?

А что ждет учителя на пенсии? Возможность выйти на досрочную пенсию отложена на 5 лет. Без компенсации. Пенсия чуть-чуть больше минимальной оплаты труда. И повысить ее невозможно, даже продолжая работать. Ежегодная выплата в 200-250 рублей – потолок. Между тем школы носят статус муниципальных, значит, учителя тоже муниципальные служащие. Но такого статуса у них нет, значит, нет и муниципальных надбавок к пенсии, как у муниципальных служащих.

А что при выходе на пенсию? За все годы безупречного труда – один оклад в конверте, то есть от 5 до 8 тысяч. А разве нет возможности у государства, у правительства, у министерства образования, в конце концов, достойно проводить учителя на пенсию, конечно, в зависимости от того, сколько он проработал в школе? Многие учителя к этому времени имеют серьезные болезни, но у них нет возможности отдохнуть в санаториях ни по профсоюзной линии, ни по программе для пенсионеров – везде квоты, везде ограничения и нехватка средств. И учитель остается один на один со своими проблемами.

Вот такая картина вырисовывается в положении учителей сельской местности. Думаю, в городах такая же ситуация. Наша Республика обладает мощной экономикой, богатыми людскими ресурсами. В последнее время делается многое, чтобы изменился облик городов и сел в лучшую сторону, появляются башкирские бренды. Во многих делах мы берем пример с москвичей, а в отдельных сферах социальной и общественной жизни Башкирия вырвалась вперед. Народ находится на подъеме и ждет новых перемен, и этот процесс невозможно остановить! Призыв Главы Республики Башкортостан Хабирова Радия Фаритовича: «Вперед!» – подхвачен всеми, кто смотрит с надеждой в будущее. Давайте вместе создадим бренд «Башкирский учитель»! Это должен быть образованный, уверенный в себе профессионал, вооруженный самыми новыми образовательными технологиями, креативный и активный член гражданского общества.

Учителю поручена высокая духовная миссия: на своем месте он реализует дело, может быть, куда более важное, чем любая концепция или программа, ибо он закладывает фундамент будущей жизни человека. Но чтобы заложить в души учеников высокие нравственные принципы, учитель сам должен быть примером нравственности, духовности и порядочности. Он, словно горьковский Данко с пылающим сердцем,

должен освещать дорогу в будущее многим и многим юным созданиям. А что взамен?

Я уверена: самоотверженный труд учителя во имя будущих поколений должен достойно вознаграждаться и материально, и морально. Тогда много выпускников пойдет в педагогические вузы. А пока нас двое из нашего класса. Но мы не отчаиваемся, готовы сражаться за высокий статус учителя в нашем обществе. Давайте эту работу делать вместе!

Письмо Председателю Общественной палаты Республики Башкортостан

*Автор: Габитов Искандер
Руководитель: Габитова Г.К.
МОБУ СОШ с. Старосубхангулово*

Уважаемый Председатель Общественной палаты Республики Башкортостан. Пишет Вам письмо ученик 9г класса МОБУ СОШ с. Старосубхангулово Габитов Искандер.

Ольга Юрьевна, я никогда в жизни не писал письма, вы первая, кому я пишу. Я сам удивлен своим поступком и не знаю, смогу ли выразить правильно свои мысли, идеи. Попытаюсь.

Конечно, в мире, в стране и в нашей республике очень много глобальных проблем: экология, экономические проблемы и т.д. Меня и эти проблемы волнуют, конечно, но сегодня я хочу написать о другом.

Меня, 15-летнего подростка, живущего на селе, волнует будущее таких же деревенских мальчишек и девчонок. Очень часто мне приходится бывать в Уфе у родственников. Я вижу, как мои ровесники с интересом посещают различные спортивные кружки, и с ними занимаются профессиональные тренеры. Я немного им завидую (в хорошем смысле слова). Сравниваю себя с ними и понимаю, ведь физически я не слабее их, может, даже сильнее. Эх, если бы мы жили в городе, если бы у нас были тренеры-профессионалы, я бы...Извините, я задумался...К сожалению, этих кружков у нас нет, этих тренеров тоже нет.

Радий Фаритович в одном из своих выступлений сказал: «Самое лучшее, что мы можем дать нашим детям – это спорт». Я полностью согласен с Главой республики.

А сколько у нас в селе физически развитых, здоровых, желающих заниматься спортом профессионально. Их много. Дайте нам шанс! Мы хотим заниматься спортом, мы хотим защищать флаг нашей страны на спортивных соревнованиях, хотим плакать, стоя на пьедестале, под гимн своей страны.

Ольга Юрьевна, вот наконец дошел и до своей просьбы, идеи. У меня есть предложение по выявлению спортивно одаренных детей на селе. Предлагаю создать центр по мониторингу достижений учащихся в области спорта. В школах проводятся дни здоровья. Мы соревнуемся по легкой атлетике, в прыжках в длину и т.д. По итогам соревнований результаты вносятся в единую базу данных, формируется рейтинг участников в различных видах спорта. Затем профессионалы-тренера должны вести работу по выявлению способных, талантливых детей и заниматься бы с ними профессионально.

Ольга Юрьевна, Вы, как Председатель Общественной палаты, имеете возможность в содействии в данном вопросе. Мы хотим заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. В случае решения данных предложений и вопросов достижений в спорте было бы больше, мы прославляли бы свою страну, свою Малую Родину.

С уважением, Габитов Искандер.

Мое гражданское право - моя ответственность

*Автор: Гаврилова Анастасия
Руководитель: Шакиржанова О.П.
МАОУ "Лицей №58" ГО г. Уфа РБ*

Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав
Карл Маркс

Гражданин – это я, имеющий не только права, но и обязанности, направленные на сохранение нашей страны. Все права и обязанности наших граждан прописаны в Конституции Российской Федерации. Знание Основного закона – это моральная обязанность каждого из нас.

С возрастом я начинаю понимать, насколько почётно быть гражданином такой великой страны как Россия и какую ответственность мы должны нести перед своей Родиной.

На мой взгляд, приучать к ответственности нужно с раннего возраста. Взрослея, ребёнок должен научиться понимать, что каждое

действие влечёт за собой последствия, а за проступком следует наказание. Ответственность – это прежде всего осознание человеком тех последствий, к которым приведут его поступки и небезразличное отношение к ним.

Для чего же нужно закреплять в законах права и обязанности людей? В первую очередь это необходимо для охраны жизни человека. Если бы в нашем мире не было закреплённых законом правил поведения, то жизнь людей погрузилась бы в хаос. Правовые нормы дисциплинируют граждан и организуют общественную жизнь. Для нормальной жизни социума необходимо, чтобы все люди знали не только свои права, но и свои обязанности. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации закреплены в главе 2 Основного закона нашей страны. К ним относятся: защита Отечества, получение основного общего образования, обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, обязанность сохранять природу и окружающую среду, обязанность платить законно установленные налоги и сборы, уважение прав и свобод других лиц, обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Как видим, данные обязанности распространяются на всех независимо от возраста, их должны соблюдать и несовершеннолетние граждане нашей страны. При этом проблема ответственности подростков в нашем обществе стоит достаточно остро. Современные реалии таковы, что несовершеннолетние очень хорошо осведомлены о своих правах, но не все из них вспоминают об ответственности и своих обязанностях.

К примеру, недавно в нашем городе провели реконструкцию и благоустройство парка “Первомайский”. Спустя неделю после официального открытия в парке был поврежден лиственничный настил амфитеатра. Прочнейшая доска из лиственницы с десятилетним сроком эксплуатации не устояла перед трюковыми самокатами, скейтбордами и велосипедами, но ведь это не скейт-парк. Подростки не оценивают убытки, нанесённые их безответственным поведением. Вместе с тем они, так же, как и все граждане, обязаны соблюдать правила поведения в общественных местах. Их действия расцениваются как вандализм и влекут уголовную ответственность (статья 214 УК РФ). Конечно, социально ответственное поведение ребёнку должны прививать родители на личном примере. Но общество также должно реагировать и корректировать поведение молодежи.

Обязанности важнее прав. Почему? Какими-то правами, гарантированными нам Конституцией РФ, мы можем так никогда и не воспользоваться, а обязанности соблюдать должны. Допустим, граждане

Российской Федерации «имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления» (статья 32 Конституции РФ). Выходит, каждый из нас может быть избранным на пост президента нашей страны, но этим правом решили воспользоваться единицы. При этом всё население России обязано соблюдать Конституцию нашего государства.

К сожалению, наше общество не достигло такого уровня развития, когда все соблюдают законы, наверное, такое возможно только в утопии. Следовательно, задача власти минимизировать условия для асоциального поведения людей, в том числе и подростков.

Права и обязанности – это две стороны одной медали. Чем старше становится ребёнок, тем больше у него прав. Но вместе с тем возрастает и ответственность. Обязанностей также становится больше.

Существуют различные виды ответственности: материальная, дисциплинарная, юридическая, гражданско-правовая, административная. Каждому из нас надо знать о своих правах и обязанностях, так как незнание законов не освобождает от ответственности за них.

В последнее время заметно желание властей вести диалог с населением и улучшать условия жизни простых людей. Строятся спортивные комплексы, облагораживаются общественные места, включая дворовые территории и парки.

Во время составления проекта по реконструкции парка "Первомайский" застройщик не предусмотрел, что многие подростки увлечены спортом. Все более популярным становится такой вид спорта, как скейтбординг. Соответственно, города нуждаются в увеличении таких площадок, в том числе и парков. Местной администрации стоит учесть этот факт при реализации программы по развитию спортивных площадок. Так можно минимизировать последствия вандализма.

Конечно, гражданская ответственность многогранна, она не проявляется только в воздержании от неблагоприятных проступков. Суть ее и в социальной активности людей. И радуется рост общественных движений, целью которых является помощь тем, кто в ней нуждается. Ведь Мартин Лютер писал: “Равнодушие – страшнее войны”.

Так почему же так тесно связаны термины гражданские права и ответственность. Наверное, потому что права не безграничны. Там, где кончаются права одного человека, начинается свобода другого. И только осознание этой тесной взаимосвязи позволит полноценно строить правовое общество, где люди имеют широкие права, исправно осуществляют обязанности и уважают права других.

Использованная литература

1. *"Временный Устав Международного Товарищества Рабочих" и проект Резолюций об условиях приема рабочих организаций в Международное Товарищество Рабочих.*
<http://www.agitclub.ru/front/mar/first2.htm>

Роль интернета в формировании гражданской активности молодежи

*Автор: Еремеева Анастасия
Руководитель: Кальметьева Г.И.*

ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В своём эссе я хочу рассказать о роли Интернета в формировании гражданской активности молодёжи. Я считаю, что жизнь нельзя строить без сознательного и активного участия молодёжи в обществе. Именно с ней страна связывает возможные изменения в будущем. Ведь у молодежи достаточно сил и знаний, чтобы взять на себя решение многих жизненных проблем, в которых она должна проявить свою активную позицию. Сейчас молодёжь стремится получить все больше и больше информации. Не могу не согласиться, что именно Интернет способствует этому, даёт дополнительные возможности для самореализации и творческого развития молодежи. «Интернет — это универсальное, уникальное по своим свойствам и функциональным возможностям виртуальное информационное пространство». Другая важная функция Интернета — коммуникация. Это разнообразные виды общения: чаты, форумы, видеоконференции, электронная почта (e-mail), блоги, социальные сети.

В наше время социальные сети имеют огромное влияние на гражданскую активность молодежи. Она может высказать своё мнение в процессе принятия решений, касающихся социальной сферы, образования, спорта, культуры, трудоустройства, жилья, вопросов здоровья, защиты прав молодёжи и др. Молодёжь стремится к общественной деятельности, старается участвовать в различных общественных организациях. Ведь даже в выборах местной и высшей власти можно проследить их дистанционное участие.

Интернет даёт возможность многому научиться, получить профессию, повысить свою квалификацию, либо поднять свои знания и

навыки на иной уровень. Умение пользоваться социальными сетями помогает формировать и политическую карьеру молодежи, например, политики из разных стран имеют странички в таких соцсетях, как Twitter, YouTube, Facebook, Instagram, Вконтакте и т.д. Использование Интернета даёт возможность политикам нашей страны устанавливать прямую двустороннюю связь со своими гражданами, например, «Прямая линия с Владимиром Путиным» и др. Учащиеся нашей страны первого сентября 2020 года могли услышать и увидеть поздравление Президента страны и Главы РБ с Днём знаний. Читая новости в Интернете, мы знакомимся как с общественной, так и с политической обстановкой в стране. Например, когда поднимался вопрос по поводу разработки Шиханов в Башкортостане, очень много информации о положении дел я узнавала не только из СМИ, но и из соцсетей, где можно было и активно участвовать в защите наших природных памятников.

Интернет используется для проведения видеоконференций и телемостов во время различных молодежных форумов, проектов, конкурсных платформ. Интернет технологии были использованы при обучении и подготовке волонтеров к Олимпийским играм Сочи-2014 г., при создании системы подготовки молодых IT-специалистов и др. Хочу отметить проект «Абилимпикс». Это международное движение, целью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Этот проект реализуется на базе УКСИВТ, где активно занимаются учащиеся и нашей школы-интерната. Они занимают призовые места не только в Региональном, но и в Национальном чемпионате, проводимом в г. Москва в таких компетенциях как «Разработчик виртуальной и дополненной реальности», «Инженерный дизайнCAD». Среди победителей есть и мои одноклассники.

2020 год – это год злосчастного Covid'a. Многие граждане нашей страны, да и мира в целом, ушли на удалённый режим работы. Осуществить такой вид деятельности смогли благодаря соцсетям. Используя такие платформы как Zoom, Skype и Telegram, WhatsApp учащиеся и студенты обучались в дистанционном режиме и благополучно закончили учебный год. Сейчас люди с ограниченными возможностями, такие как я, могут получить основное и профессиональное образование дистанционно. При помощи электронных дневников родители могут узнавать успеваемость своих детей. Результаты школьных экзаменов и поступления в различные учебные заведения также осуществляются в электронном формате. С помощью

него можно найти и любую работу. Так получили возможность реальной удалённой работы и миллионы инвалидов.

Особенно велика роль Интернета в конструировании ценностных ориентаций молодежи. Такие ценностные понятия как Россия, Родина, порядок, справедливость, безопасность, стабильность, законность, сильное государство, традиция, Президент, патриотизм, мировая держава, мораль формируются у молодежи в том числе и в Интернет пространстве.

Во время пика коронавирусной пандемии многие из молодежи стали волонтерами. Ведь при необходимости пожилой человек, пользуясь Интернетом, мог заказать себе еду и лекарства, а волонтеры это им доставляли.

Становление сетевого общества создало новый вид спорта – компьютерный спорт (киберспорт). Так в сети Интернет можно заниматься и спортом, не выходя из дома, или изучать иностранные языки. Молодежь получает возможность для самореализации в самых разных сферах и областях жизни. Для некоторых социальные сети являются средством самовыражения, помогают заявить о себе и опубликовать своё творчество для широкой публики. Это также доказывает роль Интернета в формировании гражданской активности молодежи, в развитии их политической активности. Я думаю, что многие согласятся со мной, это очень удобно, когда ты живешь далеко от крупных городов или твои возможности ограничены, на помощь приходит Интернет — это различные онлайн-магазины, банки и др.

Говоря о себе, могу сказать, что соцсети очень помогают в моей жизни. Познание мира сегодня происходит чаще через всевозможные каналы YouTube. Иногда я ищу интересные книги в интернете, также могу пообщаться с одноклассниками, с родственниками из других городов, послушать любые музыкальные композиции, посмотреть художественные и документальные фильмы. Электронная почта является одним из преимуществ интернета, при помощи которой я общаюсь и с гражданами других стран, обмениваюсь интересными роликами и фотографиями из своей жизни. Выложив собственное произведение на специальный литературный сайт, я буду уверена, что его прочитают многие жители нашей страны. И не только прочитают, но и оставят свой комментарий. Записав видеоролик с песней «День Победы», я смогла поучаствовать в музыкальном онлайн марафоне «Музыка Победы», посвященном 75 – летию Великой Победы, за что получила памятный диплом и смогла услышать свой голос в общем хоре страны. Еще один видеоролик со стихотворением я записала и отправила на конкурс

Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!», за что также получила памятный именной диплом от телеканалов «Первый», «Победа» и «#Музыка Первого» с личными подписями Дмитрия Борисова и Александра Ильина. А в каких только онлайн-олимпиадах я не участвовала! Это очень удобная проверка твоих знаний, ведь результаты ты узнаешь практически сразу! Так в соцсетях мы раскрываем свои таланты, делимся мыслями.

К сожалению, в сети можно встретиться и с негативной, вредоносной информацией, которую я в своём эссе не рассматриваю, так как осознаю значимость Интернета и хочу соответствовать новой социальной ситуации. Буду использовать возможности глобальной сети только эффективно, безопасно и только для приобретения новых знаний, социальных навыков, которые помогут мне в будущем стать успешным и активным гражданином общества.

Таким образом, Интернет лишь часть от общей массы ресурсов, позволяющих молодёжи организовывать и проявлять свою социальную активность. Он помогает получить образовательный и полезный опыт, может улучшить успеваемость молодежи в учебе, достичь успехов в работе, а также сформировать их гражданскую активность.

Я активный гражданин

Автор: Загидуллин Денис

Руководитель: Гохберг Т.А.

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфимский авиационный техникум

Проблема гражданства и гражданина является актуальной в любое время. В чем сложность понимания? Как же определить активный ты гражданин или нет? Для начала давайте разберемся, что же обозначает это слово. Толковый словарь Ожегова трактует данное понятие следующим образом: «гражданин» – «лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей» (1).

Таким образом, все мы от рождения, хотим того или нет, выполняем определенные обязанности по отношению к своему государству. Но, кроме этого, обладаем и неприкосновенными правами. Этот свод прав и обязанностей зафиксирован в главной книге любого современного государства – в Конституции. Важно, что соблюдение ее

норм напрямую связано с уровнем демократичности того или иного государства – с тем цивилизованным идеалом, к которому стремятся сейчас все страны. Недаром в одной из самых первых статей Конституции РФ зафиксировано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» (2).

Итак, этот наиважнейший документ подчеркивает, что на первом месте стоят права гражданина. На что же я, как гражданин России, имею право в своей стране? Во-первых, право на жизнь. Конституция провозглашает, что каждый, кто родился в РФ, обладает неотъемлемым правом на жизнь – значит, в случае какой-то беды или неблагополучия, он имеет право рассчитывать на помощь, на защиту со стороны государства и определенных его институтов.

Кроме того, я, как гражданин своей страны, имею право на уважение моей личности, моего достоинства – «ничто не может быть основанием для его умаления». Помимо этого, я должна рассчитывать, что государство обеспечит мне свободу и неприкосновенность, в случае необходимости – тайну личную и семейной жизни, защиту моей чести и доброго имени. Очень важно, что я, помимо всего прочего, имею право на свободу совести, свободу вероисповедания, свободу мысли и слова, свободу труда, свободу массовой информации.

Кроме того, как гражданин демократического государства, я имею право участвовать в управлении его делами. На практике это реализуется, прежде всего, в том, что по достижении мною совершеннолетия, я могу участвовать в выборах на разных уровнях – начиная от местных и заканчивая президентскими.

Последний пункт – право в управлении делами государства – направляет нас к другой стороне моей роли гражданина – к моим обязанностям. На мой взгляд, каждый не только имеет право, но и обязан участвовать в жизни государства – только тогда жизнь страны в целом и каждого отдельно взятого человека будет улучшаться и развиваться. Так, участвуя в выборах, например, каждый гражданин контролирует работу избранных им чиновников, государственного аппарата в целом – и это его прямая обязанность, гарантирующая соблюдение его прав.

Что же еще вменяется в обязанности гражданина РФ? На первом месте стоит соблюдение Конституции и законов России, как федеральных, так и местных. Говоря более подробно, гражданин обязан

платить законно установленные налоги и сборы, защищать свое отечество, заботиться о сохранении природы и окружающей среды, беречь природные богатства, сохранять памятники истории и культуры. Кроме того, Конституция обязывает родителей заботиться о своих детях, их воспитании и образовании (оговаривается получение детьми основного общего образования). В этом важном документе подчеркивается и обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

Казалось бы – все просто. Я, как гражданин, обеспечена всеми необходимыми мне правами, а наложенные на меня обязанности справедливы и посильны. В чем же причина того, что очень часто обязанности не выполняются, а права не реализуются? Вот здесь мы и подходим к вопросу о том, все ли на самом деле (а не формально, на бумаге) являются гражданами своей страны.

На мой взгляд, гражданином в полном смысле этого слова можно назвать лишь того, кто знает о своих правах и обязанностях, стремится их исполнять и реализовывать. А таких людей в нашей стране, на мой взгляд, все еще недостаточно. С чем это связано?

Думаю, во многом – с прошлым нашей страны, когда человек обладал лишь одними обязанностями, но, по сути, не имел ни одного права (несмотря на Конституцию, которая считалась чуть ли не самой демократичной в мире). Наши бабушки и дедушки не привыкли отстаивать свои права, потому что все знали, что, по сути, от них ничего не зависит. Правду говорят, что, «чем больше империя, тем меньше в ней кажутся граждане».

Таким образом, на мой взгляд, главная причина гражданской пассивности в советское время крылась в максимальном нивелировании и принижении человеческой личности. Права и обязанности человека – это две стороны одной медали, которые самым тесным образом связаны друг с другом. Если гражданину гарантировано соблюдение его прав, он чувствует, что государство ценит и уважает его, что от него многое зависит. И, следовательно, человек сам начинает по-другому смотреть на свою роль гражданина – более ответственно, более зрело. Он осознает, что во многом сам определяет собственную жизнь и жизнь своих детей. И, в результате, как мне кажется, по-другому начинает относиться к своим обязанностям. И тогда про этого человека можно сказать, что он полноценный гражданин своей страны.

Кроме того, рассматривая данный аспект вопроса, не нужно сбрасывать со счетов и личные характеристики человека. В. Белинский говорил: «Кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин» (3). Личность в полном смысле этого слова – человек развитый во всех отношениях и, прежде всего, нравственно, морально. В таком случае человек прекрасно понимает, что необходимо заботиться о своих детях и родителях, беречь природу, защищать Отечество, платить налоги, наконец. Но, кроме этого, личность не существует без чувства собственного достоинства, самоуважения. Поэтому она неизбежно будет защищать и отстаивать свои права.

В связи с этим можно сказать, что необходимо воспитывать себя как личность и только тогда ты станешь хорошим гражданином. Нельзя не подчеркнуть и тот факт, что хороший гражданин – это тот, кто из любви к своей родине пытается улучшить жизнь собственной страны. А это значит, он отчетливо видит все недостатки современного ему государства, не прячет и не замалчивает, а указывает на них и участвует в изменении ситуации. В этом плане я полностью согласна с мнением французского философа Шарля Монтескье, который считал, что «нужно быть правдивым во всем, даже в том, что касается родины. Каждый гражданин обязан умереть за свою родину, но никогда нельзя обязать лгать во имя родины» (4). Ощущаю ли я себя гражданином своей страны? Думаю, в данный период моей жизни это, скорее всего, проявляется в моей любви к Родине, в моем чувстве патриотизма, в интересе к истории Башкортостана и к тому, что происходит в настоящем.

Могу сказать со всей ответственностью, что я горжусь своей страной, горжусь тем, что я русский, что являюсь носителем башкирского языка и башкирской культуры. Более того, я хочу, чтобы у моей страны было великое будущее – то, которого она заслуживает. Именно поэтому я буду стремиться стать полноценным гражданином своего государства, буду способствовать улучшению собственной жизни, жизни моих родных и близких, а через это – и жизни страны в целом. Думаю, этого должны добиваться и все те, кто считает себя гражданами своей страны, ведь давно уже истиной стало то, что «встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне же богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен».

Использованная литература

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка [Текст]: терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – М.: Мир и Образование: ОНИКС, 2012. – 1375 с.
2. Конституция Российской Федерации
<http://kremlin.ru/acts/constitution>
3. Белинский В.Г. Сочинения. 3-е изд. Павленкова. Т. IV. С. 1085. Педагогические сочинения Белинского собраны Фоминым А.Г. и изданы в 1912 г. В СПб (издательство газеты "Школа и жизнь").
4. Монтескье Ш.Л. О духе Законов. – М.: Мысль, 1999. – 67 с.

Некоммерческие организации как неотъемлемый элемент гражданского общества

Автор: Захарова Наталья

Руководитель: Багурина Л.Е

*ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры
и искусства*

Не в возрасте дело, а в культуре общения и уровне интеллектуального развития
У. Черчилль

В своем простейшем определении гражданское общество является совокупностью формальных и неформальных организаций и правил (институтов), которые соединяют отдельного индивида или семью с государством и бизнесом. Отличительный характер входящих в него организаций – это их неприбыльный характер и добровольность участия граждан в этих организациях. [3]

В Федеральном законе «О некоммерческих организациях» (пункт второй, статья вторая) сказано, что некоммерческие организации могут создаваться для достижения, в том числе, культурных целей. Некоммерческие организации не рассматривают в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяют полученную прибыль между участниками. Их деятельность направлена, в первую очередь, на достижение социального эффекта, а социальный эффект - это «результат деятельности некоммерческого субъекта, направленный на благо общества в целом или отдельных групп населения, не связанный с получением прибыли».[1] В деятельности

культурно-досугового учреждения, как некоммерческой организации, - это изменения в общественном и индивидуальном сознании, в качестве социальной среды и др., которые возникают в результате культурной деятельности. А в организации досуга подростков таким социальным эффектом может быть формирование социальной активности, гражданской позиции подростков через включение их в различные виды культурно-досуговой деятельности, например, в проектную деятельность, в деятельность любительских объединений, акции, квесты, исторические реконструкции и другие виды деятельности.

Современный подросток общение со сверстниками переносит в виртуальную реальность, где ищет одобрение в социальных сетях, то есть эмоциональную поддержку виртуальным сообществом в виде социального принятия.[2] Способы выражения социального одобрения в социальных сетях - это количество «лайков» (знак «нравится»), количество комментариев/отзывов к опубликованной информации, количество репостов (перенос записи со стены одного профиля на стену другого профиля без изменений), количество подписчиков/друзей профиля. Для подростка одобрительное мнение членов его группы представляется более значимым и важным, чем мнение взрослых - родителей, учителей и т.п.

Какую альтернативу интернет-общению может предложить культурно-досуговая организация? Создание каких условий сможет сформировать ту социально-активную личность, обладающую гражданской активностью, участвующую в процессах демократических преобразованиях?

Во-первых, мы считаем, что начинать нужно с разработки длительной культурно-досуговой программы по нескольким направлениям: коммуникативное, духовно-нравственное, интеллектуальное, гражданское и патриотическое.

Во-вторых, дать программе интересное название, например, «Искусство общения», определить цели и задачи.

В-третьих, подобрать актуальные формы, учитывая интересы подростков. Это может быть конкурсno-игровая программа «Доброта-основа теплых взаимоотношений, круглый стол «Семейные ценности», дискуссия «Я под защитой», интеллектуально-познавательная беседа «Мои друзья, мои товарищи», ролевая игра «Я и родители», «За что меня ругают?» и др.

Разработанная культурно-досуговая программа должна создавать условия для формирования у подростков жизненно важных навыков общения как одного из средств, способствующих сохранению здоровья,

для формирования социально одобряемого индивидуального стиля общения, позитивных коммуникативных компетенций.

Мы считаем, что, организуя длительные культурно-досуговые программы по различным направлениям, учреждения культуры не только позволяют детям провести с пользой свободное время, но и помогают им обрести те качества, которые способствуют улучшению гражданского общества в целом. Овладев ими, они научатся конструктивному общению и взаимодействию, что впоследствии им поможет стать достойным и активным гражданином современного общества.

Другое важное направление в организации досуга подростков – тема патриотизма, уважение и любовь к своей родине, готовность к любым подвигам во имя своей страны. Проблема заключается в том, что в современной России подростки и вовсе не интересуются данной темой. В семье слово «патриотизм» звучит очень редко, в школе освещается через раз, в кругу школьников даже не проскальзывает. Тем не менее, патриотизм выступает как духовная ценность, играющая роль в становлении личности, духовно-нравственных качеств человека, и воспитание такого качества у подрастающего поколения жизненно необходимо.

Поставленные проблемы в современном обществе активно решают некоммерческие организации, а именно – культурно-досуговые учреждения, где через соответствующие формы последовательно, от простого к сложному, системно воспитываются у подростков чувства гражданственности и патриотизма.

Я считаю, что тема данного рассуждения является актуальной и интересной для работников культуры. Сделав анализ интернет-источников, мы не только нашли материал для нашего рассуждения, но и узнали что-то новое, что в будущем может пригодиться в организации досуга подростков.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что в будущем гражданские общества ждут большие преобразования. Некоммерческие организации, как неотъемлемый элемент гражданского общества, будут так же активно вести работу с подрастающим поколением по воспитанию чувств гражданина, развивать искусство общения, формировать любовь к Родине, воспитывать чувство долга, конструктивные позиции и мировоззрение в отношении политической ситуации в стране.

Список используемых источников

1. Андреев С.Н. Основы концепции маркетинга некоммерческих субъектов: статья [Текст электронный] / С.Н. Андреев – 2000, 1 с.

2. Самосват О.И. Поиск социального одобрения как основной мотив коммуникативной активности подростков в социальных сетях: статья [Текст электронный] / О.И. Самосват – Вестник Университета Российской академии образования, 2015 – 4с.

3. Якимова Т.Б. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества в России: статья [Текст электронный] / Т.Б. Якимова – Томск, 2013 – 140с.

Политическая культура и гражданское общество

Автор: Козлов Никита

Руководитель: Гохберг Т.А.

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфимский авиационный техникум

В современном мире жить гораздо легче и приятнее, чем, скажем, в средневековье или даже сто - двести лет назад. На такой результат работало и трудилось огромное количество великих умов человечества. В том числе и в направлении социологии, государственного управления и форм правления. Почему же именно сейчас, в двадцать первом веке, все поменялось? Что стало причиной и было ли резким это изменение? Давайте разбираться.

Все дело в том, что человечество осознало, что высшей ценностью является человеческая свобода, она присваивается с рождения и охраняется на протяжении всей жизни. Именно по показателю свободы и независимости граждан можно судить о благополучии в обществе. Сейчас существуют даже целые рейтинги стран, показывающие индекс демократии в государстве. Вот на чем основывается эта выборка:

- Назначение власти и политических глав и лидеров через справедливые и конкурентные выборы;
- Ответственность избранной власти перед избирателями;
- Равноправие граждан государства;
- Народ в демократической системе является единственным легитимным (законным) источником власти;
- Плюрализм мнений и политических взглядов.

Общество нацелено на достижение общего блага и удовлетворения общих интересов (1).

Действительно, совокупность всех этих пунктов обещает нам благополучность общества, но предлагаю посмотреть, на каком месте находится Россия в этом рейтинге. Сто тридцать четвертое место по данным на 2020 год. А форма правления похожа, если не на автократию, то на гибридный режим, (смешанный тип политического режима, возникающий на основе авторитарного вследствие незавершённого демократического перехода) точно. Мне, как патриоту и человеку, уважающему сложную и запутанную историю нашей страны, очень обидно. Давайте разбираться, почему дела обстоят именно таким образом. Тут мы подходим к теме этого эссе, а именно - Политическая культура и гражданское общество. Если возникнет вопрос, к чему было это вступление, опережая, отвечу. Во-первых, для контекста происходящего, а во-вторых, потому что именно в теме этой работы, на мой взгляд, кроется одна из основных причин этой проблемы, а именно не развитая политическая культура и слабое гражданское общество. Предлагаю начать с терминологии.

Политическая культура – часть общей культуры, включающая исторический опыт, память о социальных и политических событиях, политические ценности, ориентации и навыки, непосредственно влияющие на политическое поведение (2).

Давайте рассмотрим политическую культуру 2000-2010-ых годов и сравним ее с современной. После распада Советского Союза, общество которого держалось на идеалах коммунизма, это самое общество оказалось в очень сложной ситуации, ведь теперь будущее этих людей зависело от них и только от них самих. На это накладывался кризис, преступность и другие страшные вещи, поэтому всё внимание людей было занято совершенно неполитическими процессами, и их можно понять. Они ждали и надеялись на лучшие времена. Именно в этом, мне кажется, кроется причина неразвитой политической культуры в постсоветском пространстве. Объясню, что я имею в виду, говоря о неразвитости - непроявление интереса к политике государства и отсутствие своих политических взглядов и гражданской позиции. Многие люди у нас в стране в тот период времени руководствовались следующей логикой: «От меня ничего не зависит», либо: «Меня это не касается, я живу своей жизнью».

Эти две логики не просто ошибочны, но еще и разрушительны, сейчас объясню. Насчет первого типа размышления можно ответить, что, если поменяешься ты, это может сподвигнуть на изменения кого-то из твоих близких и в будущем все большего и большего количества людей и, как следствие, социума. А говоря о втором, я бы хотел выдвинуть

следующий тезис - да, каждый человек живет своей собственной жизнью, но как бы он ни ограждался от общества, оно все равно вокруг него, а он – его часть. Такие размышления приводят к тому, что человек теряет интерес к окружающим его процессам, протекающим у него в городе, такого человека легче обмануть, он не заметит подвоха и корыстных намерений, которым в государственном управлении нет никакого места, ведь они пагубно влияют на общество, препятствуют его благополучию. Именно поэтому важно расширять свой кругозор, интересоваться политикой, тем, что на самом деле касается каждого, развивать политическую культуру.

Говоря про настоящее время, можно отметить, что все больше и больше людей говорят о политике, обсуждают ее, ищут пути решения проблем, появляются новые политики. Это, безусловно, не может не радовать.

Теперь поговорим о гражданском обществе и снова сначала обратимся к терминологии.

Гражданское общество – это проявление активных действий свободных граждан страны, которые самостоятельно организовались в некоммерческие объединения и действуют независимо от государства, а также не подвергаются какому бы то ни было внешнему воздействию (3). Проще говоря, это гражданская активность, участие в жизни общества, его процессах. Сюда можно отнести и просто помощь близким людям, прохожим или бездомным, и расширение своего кругозора в отношении социологии или урбанистики, и участие в различных мероприятиях своего города или села, направленных на улучшение населенного пункта и укрепление общества. Все это вкуче будет давать положительный и развивающий эффект в разных сферах вашей жизнедеятельности и, как следствие, общества. Так же, если говорить в широком смысле, можно выделить и другие проявления гражданского общества. Например, интересы общества и государства не могут стоять выше интересов личности; наивысшей ценностью является свобода гражданина; существует неотъемлемое право гражданина на частную собственность; никто не имеет права вмешиваться в личные дела гражданина, если он не нарушает закон.

Гражданское общество является очень важным аспектом в жизни общества, так как благоприятно влияет на его развитие и благополучие. Подводя итог, суммируя всю информацию и отвечая на главный вопрос этой работы – «в чем же проблема?», хочется сказать, что, на мой взгляд, причина несчастий общества в несознательности отдельных граждан (и как следствие групп людей). Это большая проблема, о которой нельзя

молчать и которую нужно решать в срочном порядке. Нам нужно научиться осознавать себя полноценными членами общества, знать свои обязанности и чувствовать ответственность перед собой, друг перед другом, перед своей страной и перед нашим будущим.

Конечно, абсолютного идеала не бывает, ведь «Утопия» невозможна, но стремиться к нему во благо того, чтобы каждому участнику социального взаимодействия было удобнее и комфортнее, не просто можно, но и нужно. Давайте будем более сознательными.

Использованная литература

1. *Рейтинг стран мира по индексу демократии 2020.*
<https://tyulyagin.ru/ratings/rejting-stran-mira-po-indeksu-demokratii.html>
2. *Культура политическая // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. – М.: Большая российская энциклопедия, 2004-2017.*
3. *Гражданское общество: примеры стран. Примеры становления, проявления гражданского общества в России:*
<https://fb.ru/article/232255/grajdanskoe-obschestvo-primeryi-stran-primeryi-stanovleniya-proyavleniya-grajdanskogo-obschestva-v-rossii>

Я – волонтер

Автор: Кузнецова Джамия

Руководитель: Гильметдинова Г.М.

Филиал МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустыкинское СОШ с. Алегазово МР Мечетлинский район Республики Башкортостан

Когда я читаю цитату великого немецкого поэта Иоганна Гете: «Тот, кто ничего не делает для других – ничего не делает для себя» (1), у меня возникает ассоциация с понятием «волонтерство». Это понятие сегодня очень часто звучит в СМИ. Волонтер – это луч света в современном мире, полном тьмы и отчаяния. Это человек, способный изменить жизнь людей к лучшему. Волонтер – это доброволец, тот, кто бескорыстно и безвозмездно в свободное от работы время заботится о тех, кто сам о себе позаботиться не может. Добровольчество – это большая перспектива развития своих социальных практик для человека с активной жизненной позицией. Это возможность сохранить высокие нравственные качества в условиях рыночной экономики, в обществе всеобщего

потребления, где в первую очередь ценится успешность, умение достичь своей цели любым способом. Кроме этого, волонтерство – не только помощь обществу, но и развитие собственного творческого потенциала. Существует множество направлений, в которых добровольцы могут проявить себя и принести пользу обществу. В числе основных – социальное, культурное, экологическое, медицинское и спортивное волонтерство. Добровольцы ездят в дома престарелых, общаются с пожилыми людьми, восстанавливают старинные усадьбы, проводят археологические раскопки, ищут пропавших людей, ведут наблюдения за птицами и помогают в организации крупных мероприятий.

Причин, по которым люди занимаются волонтерской деятельностью, достаточно много. Это может быть желание делать мир вокруг себя лучше, стремление раскрыть свои лучшие стороны, возможность путешествовать или намерение выйти из зоны комфорта и изменить себя.

Я выбрала направление **культурного волонтерства** – *добровольческих инициатив, направленных на развитие культурных пространств, работу в культурных учреждениях или помощь на городских площадках, фестивалях и праздниках.* Лично для меня быть волонтером – это не только желание приносить пользу обществу. Волонтерство для меня – это особый способ взаимодействия с людьми. Так я точно знаю, что мои действия не были напрасны. Также, это способ самореализации. Составляя сценарии различных мероприятий, выступлений, часто придумывая новые игры, создавая разнообразные брошюры, я развиваю свои творческие и лидерские способности. Взаимодействие с разными по характеру, по уровню восприятия окружающего мира людьми дают мне не только навыки коммуникабельности. Я учусь понимать, насколько мир разнообразен, насколько он уникален и неповторим, насколько он хрупок. И как хочется все это сохранить. Я занимаюсь добровольчеством, потому что хочу помочь своему селу и улучшить жизнь людей, которые здесь живут.

К добровольческому движению я пришла не сразу. Огромное влияние на меня оказали Юлия Кутлуева, София Юмагулова и Карина Таксанова. Они являются членами регионального молодежного добровольческого движения «Вместе», участником которого теперь являюсь и я. Эти девушки изменили жизни многих, в том числе и мою. Именно они познакомили меня и моих друзей с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское Движение Школьников», инструкторским клубом "Единство" и добровольческим движением «Вместе». Вожатые,

наставники, кураторы, организаторы – это все они. Эти люди внесли огромный вклад в популяризацию добровольчества в Мечетлинском районе и республике Башкортостан.

Теперь я понимаю, что волонтерство – важный показатель гражданской активности. Как было сказано в ежегодном докладе «О состоянии гражданского общества в Республике Башкортостан за 2019 год» (2), сейчас добровольчество выходит на качественно новый уровень, и возможность его развития признана на государственном уровне. Это подтверждается объявлением 2018 года Годом добровольца, а 5 декабря в России отмечается День добровольца. В нашей республике внедрены все 9 шагов Стандарта поддержки добровольчества, разработанного Агентством стратегических инициатив. От Башкортостана было подано наибольшее количество заявок на конкурс «Доброволец России – 2019», что является хорошим показателем развития волонтерства в республике (3).

Но, к сожалению, в этом же докладе отмечается, что в настоящее время волонтеры в основном задействованы в организации и проведении крупных публичных мероприятий. И я с этим согласна. Часто это мероприятия для «галочки».

Кроме этого, волонтерская деятельность, при всей ее бескорыстности, требует затрат: временных, ресурсных, финансовых. И нужна их компенсация, которая возможна в виде грантов, оплаты за проезд и пребывание на выездных мероприятиях. Как было отмечено выше, эта проблема уже решается на государственном уровне. Еще я столкнулась с проблемой непонимания и неприятия со стороны некоторой части односельчан – выглядела одиночкой и выскочкой. Даже классный руководитель вначале меня не понимала, потому что, по ее мнению, моя деятельность мешает учебе. Здесь просматривается проблема в отсутствии системы в волонтерской деятельности: слабой информационной поддержке, непостоянного взаимодействия с местной властью, отсутствие определенной организации.

Но со временем ко мне присоединились и мои одноклассники, без нас не проходило ни одно клубное или библиотечное мероприятие. Писали интересные сценарии, тщательно готовились к выступлениям, через социальные сети делали приглашения и выкладывали ролики, оформляли яркие афиши. На наши концерты и другие мероприятия приходили не просто посмотреть, но и принять непосредственное участие. Глава сельского поселения полностью поддерживает наши начинания, нам были вручены грамоты за активное участие в жизни села.

В период пандемии коронавируса COVID -19 все публичные мероприятия запрещены. Часть волонтеров задействована в оказании социальной помощи пожилым людям и инвалидам. Как же продолжать свою работу? У нас есть медиапространство, для многих это интернет – социальные сети, через которые можно наладить взаимодействие с людьми, донести нужную информацию, поделиться проблемами, поддержать друг друга. Для меня такой возможностью стал наш сайт «Культурная жизнь с. Алегазово», через который я могу представить свои сценарии, проекты, клипы, все новости, происходящие в нашем селе. Сейчас это очень важно, потому что большинство населения теперь в условиях самоизоляции находится дома.

Свое маленькое эссе мне хотелось бы завершить словами не менее великого поэта Востока Омара Хайяма:

Если я гореть не буду,
Если ты гореть не будешь,
Кто ж тогда рассеет тьму?

Волонтерство – это не просто профессия, это образ жизни. Без волонтеров, то есть без тех людей, которые готовы помогать безвозмездно, не может обойтись ни одно общество. Они та движущая сила, которая делает мир лучше. И поэтому я с гордостью могу сказать, что я – волонтер.

Использованная литература

- 1.** Гете. Фауст / Гете. – М.: Государственное издательство художественной литературы, 2010. – 620 с.
- 2.** Доклад Общественной палаты Республики Башкортостан «О состоянии гражданского общества в Республике Башкортостан за 2019 год» <https://op.bashkortostan.ru/documents/active/274858/>
- 3.** В Башкортостане в срок реализованы все 9 шагов стандарта поддержки добровольчества <http://volunteer-center.ru/archives/2227>

Политическая культура и гражданское общество

Автор: Лаврушева Кира

Руководитель:

МБОУ «Центр образования №25» ГО г. Уфа РБ

Тема нашего эссе звучит как «Политическая культура и гражданское общество». В этой работе мы постараемся рассмотреть проблему формирования политической культуры, в частности в России, как основу развития гражданского общества в нашей стране и регионе.

Эта тема является, на наш взгляд, актуальной в свете модернизации российского общества и государства на пути к демократическому и правовому будущему.

В работе затрагиваются очень важные вопросы: формирование и развитие политической культуры, особенности российской политической культуры и ее возможные изменения, и роль, которую играет политическая культура в гражданском обществе.

Феномен гражданского общества интересовал мыслителей и исследователей, начиная с античности. Причем логично предположить, что в разные эпохи представления о гражданине и гражданском обществе очень отличались от современных, и гражданин в древнегреческом полисе отнюдь не похож на гражданина в современном демократическом государстве. Какие же факторы влияют на формирование и развитие гражданского общества?

Политический фактор тесно связан с государством и его влиянием на общество. Так, согласно концепции Антонио Грамши, государство понимается не как политическая общность (диктатура или аппарат принуждения), а как равновесие политической общности и общности гражданской (1). Что же такое политическая культура и каковы ее основные характеристики?

Для начала следует определить место политической культуры в системе культуры в общем. Так, понятие культура можно представить как систему порождения, хранения и трансляции социального опыта. Соответственно, политическая культура является системой порождения, хранения и трансляции политического опыта. В данном случае политическая культура выступает как совокупность ценностей и норм, обеспечивающих формирование, сохранение и развитие общества. Она, как и другие виды культур, выражается в своем практическом применении, т. е. в политическом сознании и поведении социальных

групп и отдельных личностей, она выступает как структура образа жизни конкретного социума, соответствующего ему социального опыта.

При этом можно привести три типа политических ориентаций индивидов и групп: «когнитивные ориентации» – знание и вера относительно политической системы и ее ролей, «на выходе» и на «входе» политической системы; «аффективные ориентации» или чувства относительно политической системы, ее ролей, работы и вовлечения в нее людей; «оценочные ориентации» – суждения и мнения о политических объектах.

К политической культуре можно отнести следующие понятия: ценности, нормы, политические институты, способы политического действия индивидуумов и групп. Т.е. политическая культура – это реализация политических знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения социального субъекта в исторически определенной системе политических отношений. Важное место в политической культуре занимает политическое сознание и политическое поведение. Таким образом, систему политической культуры можно разделить на познавательные, эмоционально-оценочные и поведенческие элементы.

Кроме того, можно выделить два разные типа политико-правовой культуры – системоцентристского и человекоцентристского. При этом в чистом виде они существовать не могут, поэтому принадлежность к какому-либо цивилизационному типу может определяться доминирующей парадигмой политико-правового развития. При этом, как указывает В.В. Лапаева, человекоцентристский, характерный для Западной Европы, сформировался на основе греческой философии и римского права и предопределяет общую гуманистическую направленность упорядочения общественной жизни на базе индивидуальной свободы. Русская же правовая мысль развивалась на основе византийской духовной традиции, в результате чего под правом понимается некая стоящая над человеком и подчиняющая форма единения людей на базе правды-справедливости.

Основным отличием российской политико-правовой традиции от западной можно назвать истоки справедливости: на Западе это Закон, в России, увы, правитель и/или церковь. Все это в итоге, на практике способствует укреплению режима личной власти, не ограниченной правовыми рамками. Таким образом, справедливость автор предлагает видеть в правовой природе нравственности. Политическая культура, несомненно, формируется в процессе роста образованности граждан, их активного участия в политике, правотворчестве.

Но важным моментом формирования политической культуры, на наш взгляд, является осознание населением страны своего гражданства, общности и солидарности, которые невозможно без национальной идеи, без общего мировоззрения нации. Однако здесь не стоит забывать о наличии в любом обществе различных субкультур, неоднородности политической культуры. И это вовсе не признак кризиса общества, противоречий его развития. На наш взгляд, это как раз свидетельствует о его высокой культуре, о развитом гражданском обществе.

При этом в данном обществе могут сосуществовать как критические, так и умеренные или даже реакционные субкультуры, которые только своим существованием способствуют стабильности общества. Вместе с тем в любом государстве существует доминирующая политическая культура, которая и определяет вектор развития гражданского общества. Данное общество, в зависимости от состояния политики, экономики или геополитических интересов государства, может выбирать также и доминирующую субкультуру. Именно выбор, по словам К. Маркса, и является реализацией свободы. На практике, как отмечает М. М. Смирнов, в большинстве современных демократических стран встречается смешанная культура – культура участия. В гражданской культуре политические ориентации участия сочетаются с патриархальными и подданническими политическими ориентациями, но не отрицают их. Т.е. непомерная активность индивидов в политике несет в себе скорее деструктивные элементы (революционные настроения) (2).

На наш взгляд, деструктивные элементы несет как раз неучастие граждан в политике, что свидетельствует не только о слабости гражданского общества, но и невозможности такого участия. Кроме того, культура участия настолько размытый термин, что активностью может считаться выбор кандидата в депутаты или беседы о политике в общественном транспорте. Также автору можно возразить тем, что непомерное участие элиты в политике несет в себе черты меритократии (в случае политически грамотной элиты) либо олигархии (в случае если ее элитарность определяется материальными характеристиками). М. М. Смирнов относит Российскую культуру к смешанному типу политической культуры, что обусловлено ее советским прошлым и демократическими реформами. Подданнические ориентации советского времени, сохранившиеся и в постсоветский период, сформировали, по словам автора, «социальный заказ» на возрастание роли государства в последнее десятилетие. Таким образом, автор оправдывает использование положения у власти политически неграмотной элиты.

Усиливается не роль государства, а влияние некомпетентной в политике элиты и бюрократии.

Отдельного внимания заслуживает проблема культурного фактора в развитии гражданского общества. Так Антонио Грамши в «Тюремных тетрадах» задает вопрос: что такое мировоззрение – это слова или поступки индивидов? Нам данный вопрос интересен в плане формирования политической культуры в программах и законах государства и на практике. Грамши подходит к этой проблеме следующим образом: сосуществование двух мировоззрений в мыслях и поступках он называет противоречием слов и действий. Так в обществе одна группа может «позаимствовать мировоззрение у другой», но только на словах, при этом, не следуя ему на деле. Данный факт Грамши определяет не в качестве недобросовестности, а как выражение глубоких противоречий общественно-исторического порядка. К сожалению, этот пример можно экстраполировать с некоторыми оговорками на современный уровень политической культуры народа и элиты в России, причем именно мировоззрение политической элиты в российском обществе носит характер несоответствия в теории и на практике.

На наш взгляд, для анализа роли культуры в формировании гражданского общества, стоит рассмотреть следующие подходы: «культурный эссенциализм» и «культурный редукционизм». Так культурный редукционизм – это метод политического анализа, в рамках которого среди всего многообразия факторов, влияющих на политические процессы, ключевым считаются ценностные ориентации, ментальные установки и политическая культура населения. Так, некоторые исследователи и многие обыватели утверждают, что демократия не приживается в России в силу крайне низкой политической культуры населения. Культурный эссенциализм, в свою очередь, понимается как восприятие политической культуры и системы ценностей того или иного общества как неизменной навсегда данной сущности, как наиболее консервативного элемента социальной системы, практически не поддающегося трансформации. Здесь конкретным примером заблуждения исследователей можно назвать их мнение о возвращении России и ее культуры к почти авторитарному стилю правления, восприятию этатизма как архетипа русской культуры. Таким образом, оба подхода являются культур-центристским и применение любого из них может повлечь за собой необъективные оценки политической культуры общества. Так оба подхода не учитывают, что политическая культура может трансформироваться во времени и влиять на нее могут не только нравственные и мировоззренческие тенденции.

Относительно менталитета любого народа и его политических установок Д.Э. Летняков (3) замечает, что «доминирующие политические установки и ценности могут расширять или сужать «окно возможностей», которое открывается в этом смысле перед тем или иным народом в конкретный момент времени, но они не предопределяют полностью характер политической системы.

Рассмотрев два фактора развития гражданского общества — культурный и политический, мы пришли к выводу о невозможности выделения наиболее важного из них. И дело вовсе не в современной тенденции к интегративным подходам. Также мы не стремились перечеркнуть труды тех исследователей, которые рассматривали влияние политического и культурного факторов на формирование гражданского общества в отрыве друг от друга. Тем самым они абстрагировались от других факторов и находили наибольшее число аргументов в защиту своей точки зрения. Обосновывая их взгляды, нам представляется, что синтез различных подходов является наиболее предпочтительным, ибо позволяет учитывать роли всех сфер жизни в формировании гражданского общества, его политической культуры. Так если неформальные институты задают культурно-этническую идентичность, то формальные – гражданскую, которая и обеспечивает сплочение нации в ее гражданственном понимании. Причем культура обеспечивает идентичность эмоциональную, а политическая власть – рациональную. Культурологическая направленность в различных исследованиях на византизм, традиционализм и соборность в России доказывает лишь изначальную обреченность всякой модернизаторской активности.

Вместе с тем, упор только на правовую основу политики без ее идеологического обоснования, приводит к низкой правовой культуре граждан. Точно так же, как отсутствие культурной политики свидетельствует о низкой политической культуре элиты и интеллигенции. Ведь именно интеллигенция, согласно Грамши, больше всего действует через гражданское общество. Поэтому если власть не создаст свою интеллигенцию, то она эту власть просто не удержит.

Таким образом, мы видим соотношение политики и культуры в формировании гражданского общества практически равным. Положение гражданского общества определяется доминирующим положением закона в правовом государстве, однако при условии, что в обсуждении / создании закона граждане участвуют как активные субъекты, в результате чего закон будет учитывать интересы подавляющего числа граждан (трудно представить, что даже идеальный в платоническом смысле закон удовлетворит все население). Именно такой закон, как

правовой акт, будет базироваться на справедливости в широком ее смысле.

В заключение хотелось бы рассмотреть процесс формирования гражданского общества в Республике Башкортостан.

В нашей Республике при непосредственной поддержке органов государственной власти создаются общественные организации во всех сферах жизни общества: волонтерские, культурные и т.д. Большую роль в этом играет Фонд Развития гражданского общества при правительстве РБ. Он организует различные конкурсы для НКО Республики и проводит финансирование самых актуальных и востребованных проектов.

В нашей Республике, как и по всей РФ, задача формирования гражданского общества является одной из приоритетных.

Использованная литература

1. Грамиш А. *Избранные произведения: [пер. с итал.] / [Под общ. ред. И. В. Григорьевой и др.; Вступит. статья Г. П. Смирнова; Примеч. И. В. Григорьевой, К. Ф. Мизиано]. – М.: Политиздат, 1980. – 422 с.*
2. Смирнов М. *Теория политической культуры: характеристики и применимость в российских условиях // Власть, 2011, №1. – С.78-88*
3. Летняков Д.Э. *Создавая нацию: политика идентичности в постсоветских государствах // Мир России. – 2016. – № 2. С.144-164.*

Письмо Председателю Общественной палаты РБ

*Автор: Мухамадиева Алсу
Руководитель: Мухамадиева Э.Р.
МБОУ лицей №2 г. Дюртюли РБ*

Уважаемая Ольга Юрьевна!

Одним из важных направлений деятельности Общественной палаты РБ является участие в формировании государственной политики в области образования.

Развитие этого направления духовной сферы особенно важно в современном обществе, так как оно активно воздействует на жизнь: чем выше образованность граждан страны, тем успешнее развивается ее экономика, наука, культура, тем самым повышается и международный авторитет страны.

Мы часто слышим от взрослых, что «дети – наше будущее». Мне кажется, пора задуматься, какое же за нами будущее? В настоящий момент проводятся реформы в системе образования, предлагаются новые подходы к обучению и воспитанию. При этом взрослые не всегда считают нужным спросить у нас, детей, какой хотим мы видеть школу.

Проблемы образования для меня близки, так как моя семья – династия педагогов.

В законе «Об образовании» Российская Федерация провозглашает образование приоритетным направлением. Следовательно, государство, прежде всего, обязуется проводить политику в данной области. Но, сталкиваясь с реалиями современной школы, я обратила внимание на проблемы, которые вызывают обоснованную, на мой взгляд, тревогу общественности. К одной из них относится: внедрение рыночного подхода к образованию.

Согласно такому подходу, школа рассматривается как место, где оказываются «образовательные услуги». Если раньше благородная профессия учителя означала «служение на благо общества», то сейчас учителя порой поставлены в положение «услужить» участникам образовательного процесса. В подобных ситуациях моя мама с горечью вспоминает слова героя А.С. Грибоедова – Чацкого «Служить бы рад, прислуживаться тошно!».

Отчасти на коммерческую основу поставлены кружки, секции, музыкальные, художественные школы. Данная проблема знакома для меня не понаслышке. Недавно я сама окончила музыкальную школу, отделение хореографии, и я осознаю, насколько финансово затратно были для моей семьи оплата обучения, пошив костюмов, поездки на конкурсы. При нынешней ситуации не обеспечиваются равные возможности для развития способностей детей из семей с разным достатком. Такой подход к образованию, на мой взгляд, недопустим. Ведь гражданами нашей страны нас делает образование и воспитание, а не купленные услуги.

Государство не должно экономить на детях, вынуждая школы быть «менеджерами бизнес-проекта по изыскиванию дополнительных средств на обеспечение образовательных услуг». Задача государства – сформировать такое пространство, где каждый ребёнок, в какой бы семье по уровню доходов не воспитывался, имел бы равные условия для развития своих способностей и талантов. Решить эту задачу, на мой взгляд, возможно через возврат полностью бюджетного финансирования образования, либо через увеличение затрат на эту сферу. Это окажет положительное влияние и на демографическую ситуацию в стране: снимет страх родителей за будущее образование детей.

Успех реформ в образовании во многом зависит и от внимания государства к личности учителя. Недаром еще в XIX веке известный политик Бисмарк говорил, что отношение государства к учителю свидетельствует либо о силе государства, либо о его слабости.

Следующие мои предложения направлены на защиту прав учителей и повышение престижа этой профессии. Все модные веяния в образовании обречены на неудачу, если не ориентированы на личность Учителя. Поэтому так важно, чтобы каждый педагог ощущал свою значимость, внимание государства. Однако нужно признать, престиж этой профессии в нашей стране неуклонно падает. Значимость и ценность труда педагога была осознана общественностью и участниками образовательного процесса в условиях вынужденного дистанционного обучения в связи с эпидемией коронавируса. «Мы все, и родители в том числе, оценили ценность школы, ценность работы учителя, статус учителя», – обратил внимание в своем выступлении министр просвещения Российской Федерации Кравцов Сергей Сергеевич.

Отрадно отметить, что в этом году в празднование традиционного Дня учителя российское телевидение вместо привычных скандальных сюжетов о школе и педагогах представило, наконец, программы о замечательных учителях, преданных своему делу (программа А. Малахова «Прямой эфир», тема - «Самые уникальные учителя России» от 05.10.2020). Но этого, к сожалению, недостаточно для того чтобы престиж профессии был высоким.

Государство испытывает нехватку педагогических кадров. Школа нуждается в талантливой молодежи, способной проявить себя в этой профессии. Как привлечь молодежь в школу?

Необходимо обеспечить учителя достойной зарплатой, которая позволит ему работать, сохраняя здоровье и творческий потенциал; разгрузить от избыточной бумажной бюрократии в школе; содействовать открытию телевизионного канала «Образование» для трансляции передового опыта учителей; предоставить возможности учителю обмениваться опытом с коллегами на международных форумах; оказывать меры социальной поддержки учителей; пропагандировать через СМИ, телевидение позитивный образ учительства.

Я думаю, в образовательном процессе не менее важным оказалось бы и опубликование документа, в котором будут четко и подробно прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса, потому что сейчас в России действует принцип «ученик, родитель всегда прав», но ведь не всегда это бывает так. В погоне за соблюдением прав ребенка, забываются его обязанности, тем самым в

детских умах порой возвращается вседозволенность. Если раньше в школе учитель был всегда прав, то теперь маятник качнулся в противоположную сторону - педагоги оказались бесправными. Да, в центре образования должен быть ребенок, но это не значит, что сторону учителя никто не должен рассматривать, так как большинство конфликтов между учителями и учениками происходит из-за невыполнения обязанностей ребенка. Почему в той или иной ситуации выигрышным образом оказывается сторона ученика и их родителей? Тем более, учитель всегда находится под контролем со стороны администрации школы, с другой стороны, он должен противостоять хамству и невежеству учащихся школы, а в последнее время и их родителей. Необходима защита от неоправданного вмешательства родителей в круг профессиональных обязанностей учителя.

Уважаемая Ольга Юрьевна! Вы занимаете ответственную должность, от ваших решений зависит будущее республики, страны. В том, что вы достигли такого высокого статуса, есть заслуга и ваших школьных учителей. В каждом из нас бьется частичка сердца того учителя, который смог научить нас таким важным моральным качествам: любви, терпению и усердию. Учителя – это незаменимые люди, работающие в великой профессии, которая олицетворяет благородство и гуманность.

Не будем забывать, что отношение к учителям во все века являлось критерием человечности, порядочности, как и отношение к родителям, Родине. Без уважения к учительской профессии нельзя воспитать настоящую личность, гражданина страны и патриота Отечества.

Роль интернета в гражданской активности молодежи

*Автор: Садиков Джамал
Руководитель: Хасанова Р.Р.
ГБПОУ УКРТБ г. Уфа РБ*

Гражданская активность молодежи – это деятельность молодежи и молодежных социальных групп, направленная на изменение и развитие гражданского общества.

Интернет как ресурс для обмена информацией появился не так давно, а конкретно в 1969 году и за короткое время успел стать отличным инструментом для работы людей всех возрастов в мире, сегодня каждый может опубликовать статью или высказать свое мнение на форумах или

в социальных сетях. Он как средство коммуникации быстро набрал себе большую аудиторию. Сначала люди писали друг другу письма по нему, чуть позже появились браузеры и сайты. Благодаря этому всему, сегодня все мы можем найти любую нужную нам информацию, обсудить на каком-либо форуме интересующую нас тему и так далее. Каждый день мы обмениваемся информацией и мнением друг с другом, молодежь проводит много времени в интернете и общается намного активнее, чем старшее поколение друг с другом. Раньше дети любили смотреть телевизор и черпали знания оттуда, сегодня же у многих детей есть гаджеты, и с каждым годом новые поколения становятся все умнее в этой сфере, ведь у них много времени, и есть бесконечное количество информации и разного рода учебников, сегодня уже не нужно искать по библиотекам и магазинам нужную книгу по нужной теме, а стоит всего лишь найти нужный вариант в интернете, заказать или читать онлайн.

Молодежь, общаясь на форумах и в социальных сетях, часто обсуждает политику и другие проблемы в рамках своего или иного государства. По своим наблюдениям хочу отметить, что часто они находят решение проблемы, но сообщить о волнующей их теме не хватает одного письма в общественную палату или напрямую к главам региона. Они начинают искать единомышленников, и интернет им неплохо помогает в этом, они находят единомышленников и объединяются в группы с общими интересами, учатся решать проблемы уже не в рамках одного района или города, а огромной территории. Благодаря интернету молодежь может найти компанию, например, группой заниматься созданием игры или рисовать комиксы. Я сам знаю пример того, как игровое комьюнити собиралось обсуждать проблему в какой-либо игре, они создавали петицию и собирали подписи, чтобы показать, что разработчикам стоит прислушаться к мнению аудитории и решить поставленную ими проблему. Не раз и сам наблюдал, как взрослое поколение использовало интернет для решения проблем, например, обсуждались вопросы по поводу плохой работы компаний, обслуживающих дом, тогда все вопросы оглашались в интернете, где все жители этого дома обсуждали, как поступить в сторону некомпетентности работников или руководителей.

Для молодежи интернет может показывать и плохой пример, не все умеют искать правильную и нужную информацию или ответ на возникший вопрос, и интернет к тому же наполнен пропагандой и бесполезной информацией, как и телевидение в наше время. Особо хочется сказать про детей и школьников, которые менее скептически относятся к необычным и даже мистическим новостям, для них все

необычно, они смотрят мультфильмы и многое хотят перенести в реальный мир, зачастую они верят во что-то и, видя подобное в новостях, еще с большей охотой начинают по-настоящему деградировать, не развиваясь дальше. Раньше интернет был в помощь родителям в воспитании и обучении своего ребенка, также при помощи интернета могли изучать различные науки, будь то гуманитарные или технические. Сейчас же детям интересней смотреть видеоролики с забавным содержанием, чем читать или изучать, например, историю. Вследствие вышесказанного у подростков и молодежи проявляется деградация и стагнация в развитии, а это уже ведет к тому, что из ребенка не вырастет полноценный и, самое главное, умный человек. Такой человек не сможет занимать руководящие должности, будет податлив и обладать множеством отрицательных качеств личности, это все в совокупности приводит к упадку уровня жизни и к замедлению развития государства. Решить эту проблему может сама молодежь. Например, в семье, брат может помочь советом или объяснить что-либо младшему члену семьи. Но, по моему мнению, нужно создавать организацию, в которой студенты или просто талантливая молодежь будет вести курсы по актуальной теме, например, программирование. Чтобы это реализовать, я думаю, что в больших городах нужно финансировать государству специальные центры развития молодежи, или также финансировать специальные учебные порталы, где ответственная молодежь может помогать школьникам и детям.

Подводя итог, хочу сказать, что интернет играет важную роль в нашей жизни и особенно это сказывается в развитии молодежи и общества в целом, это отличный инструмент для получения ответов на свои вопросы и сообщения новостей населению государств.

Политическая культура и гражданское общество

Автор: Степанова Валерия

Руководитель: Галеева Р.С.

Белебеевский гуманитарно-технический колледж, г. Белебей РБ

Будь гражданином, ибо Родина нужна для твоей безопасности,
для твоих удовольствий, для твоего благополучия
Гельвеций

На уроке литературы мне запомнилось стихотворение современного писателя Руслана Хафизова «Я - гражданин»:

Я – гражданин, этим сказано всё:

Патриотизм и самосознание,

И для меня лично нет ничего

Выше, чем это почетное званье!...

Часто в средствах массовой информации приходится слышать слова «гражданский поступок», «гражданский подвиг», «гражданская позиция». Эти понятия связаны часто с известными людьми: политиками, общественными деятелями, которые совершили что-то важное – то, чем может гордиться страна. Так почему же важно для человека быть гражданином?

Сегодня в сложных условиях современного мира все люди – члены человеческого общества. А мы, граждане России – часть народа, маленький кусочек большой страны. Наша страна самая большая в мире, но, несмотря на это, она тоже нуждается в защите, в поддержке, в первую очередь со стороны нас, граждан России.

Гражданином в полном смысле этого слова можно назвать лишь того, кто, во-первых, осознаёт свои права и обязанности, во-вторых, стремится их исполнить и реализовать. Таких людей - настоящих граждан в нашей стране всё ещё недостаточно. С чем это связано?

Вероятно, это связано с прошлым нашей страны – огромного тоталитарного СССР, когда человек выполнял много обязанностей, но, по сути, не имел прав. Наши бабушки и дедушки не отстаивали свои права, потому что все знали, что от них ничего не зависит.

В современной России каждый из нас уже при рождении получает гордое звание «гражданин» и должен нести его всю жизнь...В

Конституции Российской Федерации (1993 года) обозначены права: право на жизнь(статья 20), право на достоинство личности (статья 21), право на свободу и личную неприкосновенность (статья 22), право на неприкосновенность частной жизни(статья 23) и другие, а также обязанности: соблюдать Конституцию РФ и законы (статья 15), платить законно установленные налоги и сборы (статья 57), защищать Отечество и в том числе нести военную службу (статья 59), получать основное общее образование (статья 43) (1).

Таким образом, можно сделать первый вывод, что гражданин – член общества, ячейка, составляющая гражданское общество.

А что собой представляет гражданское общество? Может быть, просто –большой коллектив граждан? А может быть, это самостоятельный механизм, система? А может, живой социальный организм? Попробую рассмотреть эволюцию этого понятия.

Развитие общества и общественных отношений – проблема, интересующая человека с времён Аристотеля, Платона и других мыслителей, которые выдвигали свои идеи в формировании идеального общества. В период индустриализации понятие «общество» по-разному трактовалось различными учёными. У Т.Гоббса оно слито с государством, Монтескье и Локк разделяют общество и государство, Г.Гегель называл гражданским обществом сферу частной жизни граждан, сочетание интересов разных групп, классов и институтов, отношения которых регулируются правом.

Сегодня понятие «гражданское общество» представляет собой независимых от государства институтов и межличностных отношений систему, которая создаёт условия для самореализации отдельных индивидов и их групп и удовлетворения их повседневных потребностей. Понятие «гражданское общество», как правило, используется в сопоставлении с понятием «государство». Разделение гражданского общества и государства достаточно условны, это делается для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития (2).

Поэтому, подводя итог, можно сделать ещё один вывод, что **Гражданское общество** – это совокупность внегосударственных

общественных отношений и объединений, выражающих разнообразные интересы и потребности граждан.

Во многих источниках обязательным условием гражданина является его причастность к политике, то есть – политическая культура. Эта тема очень актуальна сегодня, так как политическая культура – неотъемлемая часть культуры личности. А что собой представляет это понятие?

Этот термин впервые использовал в XIX в. немецкий просветитель И.Гердер (1744-1803) (3). С.Верба считает, что политическая культура – это показатель того, как люди относятся к политике и власти, того, как выглядят в глазах граждан её действия (4). И с ним нельзя не согласиться! Политическая культура определяет наиболее типичные образцы и правила политического поведения, взаимодействия власти и граждан и общества. Совокупность норм политической культуры обеспечивает объединение общества для достижения определённых целей, способствует гражданскому согласию и стабильности. Политическая культура современного российского общества находится в состоянии становления, испытывая серьёзное воздействие со стороны геополитических и исторических факторов и радикальных преобразований, происходящих сегодня в мире.

Таким образом, можно сделать третий вывод, граждане должны иметь определённую политическую культуру, чтобы стремиться активно воздействовать на политическую систему, направлять её деятельность с помощью законных средств влияния: выборов, демонстраций. Для решения этих проблем необходима и высокая сплочённость гражданского общества. Наша политическая культура на должном уровне сегодня обеспечивает условия для полноценного развития гражданского общества России и Башкортостана завтра. Гражданин – это звучит гордо, правда?

Формирование культуры, в том числе и политической, наиболее актуально в отношении молодого поколения, потому что именно от молодёжи зависит будущее России. Ребёнок сегодня – член гражданского общества, от воспитания его культуры (в том числе и политической) зависит «завтра» страны. А педагог воспитывает в ребёнке личность,

прививает ему необходимые навыки для существования в социуме, в том числе и гражданские – базу политической культуры.

Поэтому, я осознаю свой гражданский и профессиональный долг будущего педагога – воспитать маленького гражданина нашей Родины. В ближайшие годы обучения в педагогическом отделении БГТК я должна освоить эти методы на высоком уровне, потому что сегодня идёт процесс создания новой модели общества: современный человек строит новый мир.

Общая картина гражданского общества в современной России имеет позитивный характер, но пока далека от идеальной, это – серьезная проблема, и ее решение зависит от нашего поколения. Работая над этим эссе, я пришла к выводу: проблема создания настоящего гражданского общества зависит от культуры гражданина, в первую очередь – политической. Именно потому хочу обратиться к своим ровесникам–студентам и школьникам: нам надо быть достойными гражданами своей страны! Чтобы общество уважало нас и считалось с нами, нам надо учиться, дерзать, бороться, изучать и знать свои права и обязанности. И закончить свое эссе я решила словами из того же стихотворения Р. Хафизова:

Быть гражданином не так-то легко
И, тот, кто с честью несёт это ношу,
Тот меня сможет понять целиком
И по-граждански всегда мне поможет...

Использованная литература

1. Конституция Российской Федерации <http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Понятие «Гражданское общество» <http://www.politicalmind.ru/minsos-1160-1.html>
3. Гердер Р. А. Счастливец // Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В.С. Стёпин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мысль, 2010. – 2816 с.
4. Алмонд Г., Пауэлл Дж. и др. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М. – 2002. – С. 98.

Моё гражданское право – моя ответственность

Автор: Тажетдинова Аделина

Руководитель: Закирова Э.Р.

МОБУ СОШ с. Янгантау МР Салаватский район РБ

Всё начинается с неожиданного плача ребёнка. Его душераздирающий голосок разрывает ночную тишину... На свет рождается новый человек... Первые слова, первые шаги, детский сад, школа, годы отрочества, любовь, свадьба, дети, внуки... Это обычная жизнь человека. Но сколько всего видит, слышит и переживает он за этот период, небольшой срок своей жизни. Человек начинает понимать мир и выбирать для себя вещи, места, деятельность. Единственное, что с самого рождения присваивается ему без его выбора – это гражданство. Только этот маленький человечек появляется на свет и сразу становится гражданином большого государства. В этот самый момент он имеет и права, и обязанности. От рождения до смерти ему приходится останавливаться на развилках и выбирать себе дорогу, подъёмы и падения, добро и зло, радости и разочарования... Тяжёлый путь приходится преодолевать каждому из нас.

Каждый из нас в течение жизни играет множество самых разных ролей – от сугубо личных до общественных, публичных. Количество этих ролей у каждого человека индивидуально, но мало кто из нас может максимально проявить себя, попробовать все, что предлагает ему жизнь.

Однако существуют и обязательные функции, выполнение которых кажется неизбежным – все мы учимся в школе, ходим в магазин, смотрим фильмы и так далее. Одной из таких «врожденных» ролей является наша роль гражданина, ведь мы рождаемся в определенной стране, и с этого момента являемся ее гражданами. Так, в Конституции Российской Федерации записано: «Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (1). Получается, формально все мы граждане своей страны. Но так ли это на самом деле?

Для начала давайте разберемся, что же обозначает это слово «гражданин». Толковый словарь Ожегова трактует данное понятие следующим образом: «гражданин» – «лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей» (2).

Таким образом, все мы от рождения, хотим того или нет, выполняем определенные обязанности по отношению к своему государству. Но, кроме этого, обладаем и неприкосновенными правами. Этот свод прав и обязанностей зафиксирован в главной книге любого современного государства – в Конституции. Этот наиважнейший документ подчеркивает, что на первом месте стоят права гражданина. На что же я, как гражданин России, имею право в своей стране? Во-первых, право на жизнь. Конституция провозглашает, что каждый, кто родился в РФ, обладает неотъемлемым правом на жизнь – значит, в случае какой-то беды или неблагополучия, он должен рассчитывать на помощь, на защиту со стороны государства и определенных его институтов.

Кроме того, я, как гражданин своей страны, имею право на уважение моей личности, моего достоинства – «ничто не может быть основанием для его умаления». Помимо этого, я должна рассчитывать, что государство обеспечит мне свободу и неприкосновенность, в случае необходимости – тайну личную и семейной жизни, защиту моей чести и доброго имени. Очень важно, что я, помимо всего прочего, имею право на свободу совести, свободу вероисповедания, свободу мысли и слова, свободу труда, свободу массовой информации.

Кроме того, как гражданин демократического государства, я имею право участвовать в управлении его делами. На практике это реализуется, прежде всего, в том, что по достижении мною совершеннолетия, я могу участвовать в выборах на разных уровнях – начиная от местных и заканчивая президентскими.

Последний пункт – право в управлении делами государства – направляет нас к другой стороне моей роли гражданина – к моим обязанностям. На мой взгляд, каждый не только имеет право, но и обязан участвовать в жизни государства – только тогда жизнь страны в целом и каждого отдельно взятого человека будет улучшаться и развиваться. Так, участвуя в выборах, например, каждый гражданин контролирует работу избранных им чиновников, государственного аппарата в целом – и это его прямая обязанность, гарантирующая соблюдение его прав.

Права человека подобны броне: они защищают нас; они подобны правилам, поскольку говорят нам, как можно себя вести; и они подобны судьям, потому что мы можете к ним звать. Они абстрактны – как эмоции, и как эмоции они принадлежат каждому и существуют, что бы вокруг ни происходило. Подобно времени, они одинаково относятся ко всем нам: богатым и бедным, старым и молодым, белым и черным, высоким и низкорослым. Они предлагают нам уважение, и требуют от нас относиться с уважением к другим.

Понятие «гражданин» прочно связано с понятием «государство». В повседневной жизни человек не часто задумывается о том, что значит быть гражданином. Очень важно помнить, что мы являемся гражданами Великой страны и могучей державы. Процветание страны достигается усилиями всех граждан, в том числе и моими.

На данный момент я учусь в 9 классе. Для меня быть гражданином – быть патриотом своей страны, республики, найти в нём место, быть активным и деятельным, а самое главное – преуспевающим во всём: в учёбе, в школьной и общественной жизни. Что я и делаю. Своими победами радую своих учителей, родителей, родных. В дальнейшем хочу с отличием закончить школу, выбрать профессию по душе и стать полезным человеком для своей страны.

В этом году получила паспорт. Это было великое событие в моей жизни. Получение паспорта ставит каждого в один ряд с великими гражданами нашего государства: президентом России, главой региона, с выдающимися учёными, спортсменами, достигшими олимпийского золота, и повышает собственную ответственность за поступки. Быть гражданином – это значит иметь активную жизненную позицию, не отсиживаться, не отмалчиваться, не перекладывать свои обязанности на плечи другого. В силу возраста не принимаю участия в выборах. Но я с нетерпением жду совершеннолетия, когда и мой собственный голос совсем молодым, но мощным ручейком вольется во всеобъемлющую реку под названием Россия. Я горжусь, что государство доверяет мне, молодому человеку, избирать и быть избранным...

Возможно, кто-то скажет: «Не рано ли?» И я скажу: «Нет!» Хочу стать участником политической жизни страны, использовать свой шанс выразить свою гражданскую позицию во время выборов. От нашего выбора зависит, каким будет государство и политика, и экономика. Многие скажут: «А наши голоса ничего не решают!» А я скажу: «Нет! Решают!» И мы должны управлять политикой, а не она нами. Это и есть настоящая демократия. Статья 32 Конституции РФ: «2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы самоуправления». И мы должны соблюдать закон!

Именно наше поколение в будущем должно стать политически активным населением нашей многонациональной страны. Ориентируюсь на наше волеизъявление, государство будет проводить реформы. Возможно, именно мой голос станет решающим. Для большей части нынешней молодёжи политика, и выборы, в частности, не являются чем-то интересным, важным, потому что им это сейчас не надо, у молодых

людей другие интересы, заботы, которые мешают даже посмотреть в сторону политики. Мало шансов увидеть компанию молодых людей, дискутирующих на тему политики и выборов. Но я считаю, что это неправильно, потому что молодежь – это будущее страны, это та социальная группа, которая будет определять, какой страна предстанет через несколько лет. Я верю и надеюсь, что эта ситуация изменится в положительную сторону. В заключении мне хочется сказать словами русского поэта Николая Алексеевича Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, //Но гражданином быть обязан!»

Использованная литература

1. Конституция Российской Федерации
<http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка [Текст]: терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – Москва: Мир и Образование: ОНИКС, 2012. – 1375 с.

Активное функционирование некоммерческих организаций – показатель развитого гражданского общества

Автор: Хаматнурова Регина

Руководитель: Чувашева Н.С.

МОАУ «Гимназия №1» ГО г. Нефтекамск РБ

Формирование гражданского общества в России началось ещё в 19 веке благодаря реформам императора Александра II в сфере социальной структуры общества, местного самоуправления и судебной системы. Преобразования расширили права человека, тем самым послужили фундаментом дальнейшего построения российского гражданского общества. Более эффективное взаимодействие государства с населением началось лишь в 21 веке с создания Общественной палаты РФ, в то время как на Западе активная жизненная позиция граждан поддерживалась государством ещё в прошлом столетии.

В современном мире праведы и обществоведы дают определение гражданскому обществу как совокупности негосударственных организаций, учреждений, союзов, взаимодействующих с государственной властью на равноправной основе и представляющих

интересы различных социальных слоёв и групп. Зачастую люди не способны отстаивать собственные интересы из-за незнания законов и отсутствия юридической подготовки, необходимой для написания жалобы или защиты своих прав в суде. Субъектами гражданского общества являются политические партии, органы местного самоуправления, СМИ, семья, однако наибольшую роль в защите прав и свобод человека играют некоммерческие организации (НКО), они не подвластны государству, их членами являются народные представители, поэтому НКО считают неотъемлемым элементом гражданского общества.

Согласно статье 50 ГК РФ некоммерческие организации – это юридические лица, не имеющие извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками. Такие организации могут создаваться в организационно-правовых формах: потребительские кооперативы, общественные организации и движения, ассоциации, товарищества собственников недвижимости, общины коренных малочисленных народов РФ, фонды и т.д.

Несмотря на то, что законодатель даёт множество правовых форм учреждения НКО, создал нормативную базу регулирования их деятельности (ФЗ «О некоммерческих организациях»), эти субъекты правоотношений часто сталкиваются с проблемой недостаточной информированности граждан об их деятельности. Лишь малая часть населения России может назвать НКО, оказывающие помощь населению в решении их проблем. Примерами таких образований являются «Союз потребителей», община малочисленных народов Севера «Усчан», общественное движение «Трезвая Россия», общественная организация «Российский фонд культуры» и т.д. Все эти организации имеют определённую сферу деятельности и в рамках неё разрешают трудности, с которыми сталкивается человек. Доклад общественной палаты России «О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2018 год» подтверждает актуальность проблемы слабой осведомлённости граждан о том, чем на практике занимаются НКО и как можно принять участие в их мероприятиях: «Согласно исследованию аналитической группы «Циркон», проведённому в 2018 году, даже в Москве при высоком уровне декларируемой информированности граждан о деятельности НКО, подавляющее большинство (85%) ответили, что не

пользовались услугами некоммерческих организаций». В докладе за 2019 год проблема низкой информированности граждан о деятельности НКО не упоминается ни как существующая, ни как преодоленная.

Я выделила несколько причин низкой информированности граждан РФ о деятельности НКО. Во-первых, особенностью российского общества является недоверие людей учреждениям, оказывающим безвозмездные услуги. Русская поговорка «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке» прочно закрепилась в сознании людей. Во-вторых, большинство населения России придерживается пассивной жизненной позиции, оно не участвует в мероприятиях, направленных на повышение знаний граждан о собственных правах, свободах и способах их защиты. В этом случае ощущается влияние народной мудрости «Моя хата с краю - ничего не знаю». В-третьих, отсутствие финансирования рассматриваемых организаций со стороны государства ведёт к затруднению их деятельности, невозможности оплатить рекламу учреждения и необходимости привлечения денежных средств в виде пожертвований.

Демократическая тенденция развития российского общества обуславливает совершенствование элементов и идей гражданского общества. Для дальнейшего процветания государства необходимо решить проблемы и устранить неточности, существующие в функционировании гражданского общества. Я предлагаю несколько путей преодоления проблемы недостаточной осведомлённости граждан о деятельности НКО. 21 век – век информационных технологий, однако у гражданского общества до сих пор нет официального сайта. При наборе в поисковой системе словосочетания «гражданское общество» выходит сайт одноимённого радикального политического объединения, направленного на изменение основ конституционного строя РФ. Поэтому необходимо создать официальный портал гражданского общества России, где будут указаны действующие в каждом субъекте РФ некоммерческие организации, конкретные цели их работы, фактические и почтовые адреса. Также важно освещать работу рассматриваемых организаций в СМИ. На сегодняшний день только телеканал ОТР (Общественное Телевидение России) занимается пропагандой гражданского общества и обсуждением вопросов, волнующих население. Газеты, журналы, местное телевидение, радиовещание должны обращать внимание на социально ориентированные НКО, работающие в данной

местности, публиковать отчёты об их деятельности, оказывать содействие путём размещения бесплатной рекламы. Надо понимать, что, оказывая поддержку элементам гражданского общества, мы помогаем себе быть более защищёнными от несправедливости, беззакония, с которыми можем встретиться в повседневной жизни. Именно НКО нацелены на восстановление нарушенных прав человека. Общественная палата России причину затруднённости взаимодействия СМИ и некоммерческих организаций видит в том, что представители НКО не всегда умеют интересно рассказать о своей деятельности. Другим путём решения проблемы является улучшение взаимодействия органов местной власти с некоммерческими организациями. Это снизит нагрузку на государственные органы и в то же время обеспечит НКО общественным доверием.

Таким образом, некоммерческие организации составляют основу функционирования российского гражданского общества, которое получило своё развитие недавно. В связи с этим возникают некоторые проблемы во взаимодействии элементов и подсистем гражданского общества друг с другом и с государством. Тем не менее, если оперативно и тщательно устранять недостатки, я уверена, что некоммерческие организации быстро обретут популярность среди населения России и будут расширять диапазон своей деятельности, в результате чего РФ станет эталоном социального и правового государства.

Гражданское общество Республики Башкортостан: прошлое и настоящее

*Автор: Шокурова Мария
Руководитель: Пилипчик С.Н.
МБОУ СОШ №16 г. Ишимбай РБ*

«Гражданское общество – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества», - так считал английский философ Томас Гоббс (1). Я абсолютно согласна с этим высказыванием. Действительно, гражданское общество – это совокупность личностей, стремящихся защитить свои права и свободу. В этом порыве они совершенствуются, приобретают полезные положительные черты характера.

«Народ является высшим и единственным источником власти в

стране» – так написано в Конституции Российской Федерации (2). Именно люди – основа гражданского общества, а защита их интересов – главная его цель.

Гражданское общество возникло не сразу. Оно прошло длительный путь формирования, становления и изменения. Ещё в девятнадцатом веке люди активно начали поддерживать свою гражданскую позицию, требуя от власти внимания к серьёзным проблемам, главными из которых, даже до сегодняшнего дня, остаются неравенство, угнетение богатыми и знатными представителями страны бедной, но в то же время основной и самой важной её части населения.

В Башкортостане гражданское общество формируется на протяжении длительного времени. Его влияние ощущало как Русское царство, так и Российская империя, в состав которого Башкирия вошла добровольно. В отличие от других подвластных молодому государству территорий, именно край башкир являлся настоящим блюстителем справедливости и законов чести и свободы. Любые попытки угнетения: колонизация земель, злоупотребление чиновников и навязывание другой религии – приводили к открытым противостояниям со стороны коренных жителей, именно это и свидетельствует о том, что население Башкортостана представляло собой не что иное, как гражданское общество, сплоченный механизм, работающий на благо своего народа. К тому же решение присоединиться к Русскому царству было коллективным, и принято было на собрании родов, а соглашение с «белым царем» стало выгодно населению.

Ещё до вхождения в состав Российского государства, во времена Монгольского ига, башкиры сохраняли независимость и самостоятельно управляли своими землями, а с Ордынским игом было заключено дружеское соглашение.

В начале двадцатого века революция, вызванная именно недовольством общества и разноликими мнениями, привела к формированию тоталитарного государства, в которое Башкирия вошла как Республика. При такой форме правления мнение гражданского общества исчезает, а само понятие перестает нести исконный смысл, подчиняясь тирании. Как следствие, люди разучились блюсти свои интересы, забыли, что именно они основа государства и Республики, столпы, на которых держится земля.

Однако спустя много лет гражданское общество в Башкортостане вновь являет себя. Оно возродилось. Об этом свидетельствует возрастание количества народных организаций и проявление различных позиций со стороны населения к тем или иным действиям власти, а также

интерес к законодательству и различным сферам жизни.

Сейчас после множества потрясений: распада СССР, тяжелых 90-х годов двадцатого века – нашей республике, как и всей стране в целом, необходимо активное развитие гражданского общества, ведь именно простой народ поднимает из руин государство, и только он способен возвысить его.

Население, не представляющее из себя гражданское общество, обрекает себя на рабство, так как не борется за свои права, не знает законов своей Родины и как следствие – не может защитить себя и страну.

Сегодня доказательством существования гражданского общества в нашей Республике может служить проявление неравнодушного отношения к экологическим проблемам в регионе. Как известно, Башкирия ещё в советское время стала промышленной частью страны. Теперь же технологии, используемые ранее на производстве, устарели, многие предприятия перешли в частные руки и ориентируются на прибыль, в результате чего возникло истощение земельных ресурсов, загрязнение воздуха и варварское уничтожение природы. Эти проблемы, к счастью, не оставляют равнодушным наше население. Всё больше людей начинают высказывать свое мнение по этому поводу, объединяться для решения острой проблемы, устраивают мероприятия, направленные на сохранение окружающего мира. Вспомним хотя бы экологические субботники или флешмобы в защиту Шиханов в нашем, Ишимбайском районе, и других природных памятников Республики.

Отрадно видеть, как люди стали внимательнее следить за соблюдением своих прав, выдвигать предложения и требовать справедливости. Если раньше нельзя было даже предположить, что рабочие начнут бастовать за лишение премий и снижение заработной платы, что недовольные произволом лица начнут объединяться и отстаивать свои позиции, как, например, действия коллектива одной из художественных школ города Уфы, который объявил голодовку в ответ на решение отнять у них два кабинета, добивался увольнения директора и изложил все свои просьбы в письме Президенту Российской Федерации, то сейчас мы становимся этому свидетелями. Другим примером может служить требование некоторой части населения Республики отменить обязательное изучение башкирского языка и противостояние им других жителей, проведение митингов в его защиту. Все это указывает на формирование гражданского общества, на «созревание» гражданской позиции общества, а разногласия – это один из самых ярких признаков демократии и свободы, на основе которых и может строиться независимое будущее народа. Члены гражданского общества развивают

в себе смелость, настоящий патриотизм, твердость убеждений, ораторские способности и трепетное отношение к своей земле. Они учатся жить и мыслить. Можно вспомнить слова известного литературного критика В. Г. Белинского: «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (3). Только объединившись для взаимодействия и управления государством, люди смогут стать теми, кем они должны быть - венцами творения, королями вселенной. А если же представители человечества не могут говорить, рассуждать и совершенствовать окружающий мир, поддерживая друг друга, то это поистине страшное и жалкое зрелище. Вот почему так важно не погасить разгорающееся пламя гражданской активности.

Главные аспекты развития гражданского общества сегодня – это свобода слова, зарождение интереса у молодежи к истории, изучение законов, внимание властей к предложениям и требованиям населения, поддержка культуры, языка и экологии региона, расширение возможностей участия в управлении республикой простыми людьми.

К сожалению, пока много возникает препятствий для продвижения идеи свободного социума в людские массы. Это происходит от того, что человек привык, что за него всё решают – годы всеобщего «порабощения» не прошли бесследно. Но именно наша Республика способна преодолеть такие преграды, потому что любой народ, идя в будущее, смотрит на прошлое, а примеры истории показывают, что Башкортостан всегда стремился к свободе и равенству.

Я, как представитель молодого поколения, очень надеюсь, что вскоре гражданское общество нашей Республики и страны в целом, а Башкортостан – это неотъемлемая часть России, перестанет быть призраком прошедших лет. Для этого нужно, чтобы каждый человек перестал бояться думать, говорить и действовать, чтобы совесть и закон вознеслись над всем прочим, чтобы народ действительно являлся высшим и единственным источником власти.

Использованная литература

1. Гоббс / В. В. Соколов // *Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В. С. Стёпин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мысль, 2010. – 2816 с.*
2. *Конституция Российской Федерации*
<http://kremlin.ru/acts/constitution>
3. *Электронное научное издание Белинский В.Г.*
<http://www.vgbelinsky.ru>

Я - волонтер!

*Автор: Юмагужина Диана
Руководитель: Назмиева А.Г.*

*ГБОУ УКШИ №30 для глухих и слабослышащих обучающихся, ГО г.
Уфа РБ*

Я – инвалид по слуху с детства, учусь в коррекционной школе II вида. С маленьких лет я нуждалась в помощи других, т.к. не понимала значений многих слов, не знала названий многих вещей, не находила слов, чтобы объяснить, что у меня болит, что мне нужно, чего я хочу. Но всегда рядом были добрые люди, которые протягивали мне руку помощи, учили правильно говорить, правильно составлять предложения, объясняли, что обозначает то или иное слово. Это были мои самые близкие люди – родители, мои бабушки, родственники, соседи, друзья. Родители меня очень любят, хотят мне помочь стать такой, как все; они мне и мама, и папа, и мои друзья. Бабушки заботятся, чтобы я не заболела, не попала в неприятные истории из-за моего слуха. Соседи мне приятно улыбаются, стараются не замечать недостаток моего слуха и поддерживают меня морально. Я не чувствую себя беспомощной. Вот этих – то людей я бы назвала волонтерами, настоящими активными гражданами Башкортостана.

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова значение слова «волонтер» определяется так: «Волонтер – то же, что доброволец» (1).

Волонтер в моем понимании – это человек, который занимается полезными делами, помогает всем, кому нужна помощь, поддержка, ничего не требуя взамен. Я хочу стать именно таким человеком, готовым всегда прийти на помощь любому, кто в ней нуждается. Ведь мне помогали и сейчас помогают все, кто неравнодушен к моей боли, боли физической и душевной. В будущем и я хочу внести частичку себя в волонтерское дело.

Помогая дедушке или бабушке перейти через дорогу, донести до дома тяжелую сумку, найти дорогу домой заблудившемуся на улице ребенку, ты совершаешь хороший поступок, от которого на душе становится как-то теплее, уютнее. Помогая людям старшего поколения, думаешь о том, что когда-то и они проявляли заботу об окружающих, оказывали помощь тем, кто в этом нуждался, а теперь они сами ждут помощи от других. Добро возвращается добром. Я часто задумываюсь о том, какие же хорошие люди окружают меня, что я совсем не думаю о

своем недуге, чувствую себя здоровой, ни в чем не ущемленной, и моя душа переполняется благодарностью к ним.

Моя бабушка живет в деревне одна. Я часто езжу к ней в праздники, в выходные дни, на каникулы. Она всегда радуется моему приезду, старается угостить меня чем-нибудь вкусненьким. Особенно мне нравятся блины, которые она печет к моему приезду. Они у нее получаются пышными, мягкими, прямо тают во рту. Бабушка любит рассказывать о своей жизни, о том, чем интересовалась в детстве, о чем мечтала, о своих молодых годах. Я с интересом слушаю ее воспоминания. Именно бабушка посоветовала мне прочитать книгу А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (2). Я с интересом читала ее и думала, какие же ребята хорошие, живут интересной жизнью, организуя помощь соседям, семьям, оставшимся без отца. Мне тоже хотелось стать такой, как Тимур. Оказывается, такие люди, как волонтеры сейчас, были и раньше. Только они назывались по-другому, например, тимуровцы. Бабушка тоже вспоминала, как у них в школе работала команда тимуровцев.

Я помогаю бабушке во всем и дома, и во дворе, и на огороде. И не только своей бабушке помогаю, но и ее соседкам-старушкам: принести воды, прополоть огород, пасти телят, покормить домашних птиц. Мало ли дел в хозяйстве деревенского жителя. Я чувствую себя настоящим волонтером, тимуровцем, как сказала бы моя любимая бабушка.

А вечерами соседки собираются в чьем-нибудь доме, занимаются рукоделием, учат меня вязать спицами, крючком и рассказывают интересные истории. Как они красиво говорят, заслушаешься! Удивляешься тому, что никто не жалуется на трудности, болезни, одиночество, говорят только о хорошем, добром вспоминают своих сверстников. Они опора и поддержка друг другу.

Волонтеры помогают не только людям, их волнует и судьба бездомных животных, которых выбросили на улицу, когда они надоели своему хозяину. Нравнодушный человек не пройдет мимо бедного котенка, щенка, бегущего к нему в надежде найти друга. Животные умеют быть благодарными, они остаются верными своему хозяину в любых трудных ситуациях. Я часто кормлю бездомных кошек, собак, имею возможность дать несчастному существу свою заботу, ласку и тепло. Кошки меня встречают нежным мяуканьем, а собачки дружески виляют хвостом. Однажды одна из таких собак защитила от хулиганов, которые хотели меня обидеть.

Весной мы всей семьей участвовали в благоустройстве нашего двора: сажали деревья, цветы, красили, белили. Стало так уютно, красиво

во дворе. А уже через день во дворе не смолкал веселый смех детей. Я была горда, что и я принимала участие в этом добром деле.

Когда я помогаю другим бескорыстно, чувствую себя сильной, мир становится красочней, ярче и добрее. Где-то внутри меня наступает весна, и все расцветает, какое-то непередаваемое словами ощущение наполняет меня.

Есть одно очень хорошее выражение: «Бросая бумеранг поступков, заранее думай, как будешь ловить бумеранг последствий». Я считаю, что быть волонтером – зов души. Сделать жизнь лучше может каждый. Каждый из нас может отдать старые книги, игрушки или вещи в детский дом, каждый может помочь приюту животных, каждый может собрать продукты или деньги попавшим в беду людям. Да, ты сегодня волонтер, ты творишь добро, которое тебе вернется сторицей. Только не будь равнодушным, черствым, подумай об окружающих, будь активным гражданином Башкортостана. Тогда наша республика будет сильной, богатой, в ней будут жить счастливые люди. Будущее республики в наших руках!

Использованная литература

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка [Текст]: терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – М.: Мир и Образование: ОНИКС, 2012. – 1375
2. Гайдар А.П. Тимур и его команда. – Издательство АСТ. – 2020.

Знак информационной продукции
Согласно Федеральному закону
От 29.12.2010 № 436-ФЗ
12+

**Сборник
лучших работ республиканского
заочного конкурса эссе
«Я активный гражданин Башкортостана»**

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФСОЮЗНЫХ КАДРОВ»**

Наш адрес: г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 17/1, к. 309
(ост. «Южный автовокзал»)
тел./факс: 8 (347) 223-07-10; 223-07-17; 223-07-83
e-mail: ipk_pk@list.ru, сайт: www.ipkpk.ru
Лицензия серии 02 № 002630 рег. № 0297 от 20.02.2012 г.

Отпечатано в ООО «Группа компаний Центр»
тел.: 8(917)4048996
Юр. адрес: г. Уфа, ул. К.Маркса, 37/3, 203
Заказ №238, тираж 100 экз.